

**КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ
ПАО «ЛУКОЙЛ» НА ТЕРРИТОРИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ, ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА И ЮГА ТЮМЕНКОЙ ОБЛАСТИ.**

Номинация

«Экология»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

**«Экологическая тропа
«Мы природу узнаём, мы природу сбережём!»**

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Когалыма**

«Цветик-семицветик»

г. Когалым

**ФИО автора проекта
Эминова Лилия Анатольевна,
контактный телефон
89527099094**

2022 год

Описание проекта

«Мы природу узнаём, мы природу сбережём!»

(создание экологической тропы в дошкольном образовательном учреждении)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Цветик-семицветик»

Описание организации

«Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В.А. Сухомлинский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик» - современное дошкольное образовательное учреждение, функционирует с марта 2014 года. За это время дошкольное образовательное учреждение выпустило более 1000 детей. В настоящее время в ДООУ функционирует 24 групп, воспитывается 567 детей. В штате ДООУ состоит 59 педагогов, из них: 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель - дефектолог.

Дошкольное образование и воспитание МАДОУ «Цветик – семицветик» направлено в будущее, мы воспитываем будущих граждан нашей страны, жителей планеты Земля, которая страдает от безответственного отношения к её недрам, воздуху, лесам, полям, воде, животному миру. Поэтому так важно формирование основ экологических знаний в дошкольном возрасте.

Перед нами стоит очень важная задача - научить детей дошкольного возраста экологическому целесообразному образу жизни, сформировать систему элементарных научных экологических знаний.

Причиной актуальности экологического воспитания является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как дети воспринимают природу очень эмоционально, как нечто живое. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Родине, к Отечеству.

Специально оборудованная и оснащённая территория детского сада позволит грамотно использовать земельный участок детского сада в экологическом образовании детей, обеспечивая на современном уровне оздоровительную, рекреационную и учебно-просветительскую функции.

С помощью экологической тропы в детском саду идеи экологического образования будут реализовываться через разные виды деятельности

дошкольников: экспериментирование, наблюдение, труд, игру, музыкальную, изобразительную, физическую деятельность. Ведь только в процессе непосредственного общения с природой у детей формируется умение и желание активно беречь и защищать природу, т.е. видеть объекты во всём многообразии их свойств и качеств, особенностей и проявлений; участвовать в создании необходимых условий для нормальной жизнедеятельности живых существ, находящихся в сфере детской деятельности; понимать важность охраны природы; осознанно выполнять нормы поведения в природе. Всё это возможно только в результате грамотного и разумного обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Для реализации цели, задач и содержания региональной программы экологического образования дошкольников «Экология для малышей» в ДОУ созданы необходимые условия.

Во всех группах ДОУ оборудованы уголки природы и экспериментирования для создания условий, способствующих воспитанию экологической культуры, есть музыкальный, спортивный и гимнастический зал для организации проведения экологических праздников, развлечений, досугов и выставок, на участке ДОУ есть ягодник, где растёт малина и смородина, небольшой уголок леса, огород, рокарии, клумбы, альпийские горки.

Постановка проблемы

«Охранять природу — значит охранять Родину».

М. Пришвин

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Последние десятилетия ознаменовались выраженным интересом к проблемам *экологического образования* подрастающего поколения. Ведь проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру.

В наше время переоценить важность и необходимость экологического воспитания невозможно! Его основная и конечная цель – вернуть людям нормальное, естественное экологическое чутье. И начинать это воспитание необходимо, безусловно, с детского сада.

Сегодня актуальной педагогической *проблемой* является поиск путей и средств развития гуманистической направленности личности в отношении к природе, начиная с дошкольного возраста. Эту проблему возможно решить посредством приобщения детей к экологической культуре - пласту культуры с большим нравственным, гуманистическим содержанием, ориентированным на сохранение и воспроизводство общечеловеческих ценностей отношения к природе. Экологическое воспитание стало неотъемлемой частью дошкольной педагогики. Эффективная работа ДОУ по формированию основ экологической культуры детей и родителей (законных представителей) требует грамотного подхода в этом направлении со стороны педагогов детского сада. Надо тренировать в детях наблюдательность, сочувствие, сопереживание. Каждый выход на улицу для ребенка должен оборачиваться увлекательной прогулкой, дающей возможность наблюдать, познавать, запоминать!

В МАДОУ «Цветик-семицветик» система экологического образования основана на интегрированном подходе. Так в детском саду реализуется региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей» (автор Л.Гончарова) с детьми от 3 до 7 лет. В результате работы с дошколятами, возникла идея *создания экологической тропы* для более тесного обучения и воспитания детей дошкольного возраста в процессе общения с природой и развития эмоциональной отзывчивости у

детей. Ведь нам очень важно формировать у детей потребность в самостоятельном изучении природы. А осуществить эту задачу можно, создав развивающую среду экологического направления, в которой ребенок мог бы познать окружающий мир, самостоятельно выделять связи и зависимости, существующие в природе, наблюдая за объектами и явлениями неживой и живой природы и активно взаимодействуя с ними. Один из важнейших компонентов экологической развивающей среды в детском саду является экологическая *тропа*, которая позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их.

Экологическая тропа – это интересная и эффективная форма работы по экологическому воспитанию с дошкольниками. Создание нового элемента эколого–развивающей среды на территории дошкольного учреждения позволит решать задачи экологического воспитания в процессе непосредственного общения ребенка с ближайшим природным окружением.

Работу на *экологической тропе* можно построить интересно и содержательно, чтобы решить практически все задачи экологического образования детей дошкольного возраста. Именно *экологическая тропа* позволяет понять общую связь живого организма с внешней средой, наблюдать жизнь живых организмов в экосистемах, их взаимное влияние друг на друга и т. д.

Экологическая тропа позволит в экологически значимом пространстве, на образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты, познакомить детей с природой. *Экологическая тропа* даст возможность детям увидеть объект в разные отрезки времени, позволит более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий на свежем воздухе.



Цели и задачи проекта

Цель проекта: формирование начал экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе посредством организации экологической тропы.

Задачи:

1. Формировать у детей нравственно-этическое восприятие природы, в действиях, направленных на защиту окружающей среды.
2. Развивать у дошкольников экологические представления об объектах живой и неживой природы, условиях их роста и связях со средой обитания в соответствии с сезоном.
3. Развивать познавательно – поисковую деятельность через наблюдения, активные формы работы в рамках образовательной деятельности с объектами экологической тропы.
4. Развивать эстетические чувства, желание передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
5. Воспитывать у детей ответственного отношения к окружающей среде, чувства близости к природе, заботы и бережного отношения к природе, потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
6. Координировать и объединять деятельность участников образовательного процесса и социальных партнёров по экологическому воспитанию подрастающего поколения.
7. Расширять взаимодействие с родителями (законными представителями) по экологическому воспитанию посредством экологической тропы.
8. Внедрить в образовательно-воспитательный процесс ДОУ инновационные инструментарины, формы, методы, подходы и приемы, способные сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе посредством экологической тропы.
9. Привлечь внимание общественности, СМИ и органов местного самоуправления к проблеме экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Механизм реализации проекта

1. Проведение цикла бесед, занятий, экскурсий - посещение группой воспитанников и их родителей (законных представителей) серии природных объектов на экологической тропе.
2. Поисковая, научно-исследовательская деятельность.

Рабочий план реализации проекта

№	Перечень мероприятий запланированных для реализации проекта	Сроки проведения мероприятий	Исполнители мероприятий	Источники финансирования мероприятий
1 этап – подготовительный				
1.	Разработка этапов деятельности экологической тропы	Май 2022 г.	Заведующий ДОУ Давыдова Л.В.	Текущее финансирование
2.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ	Май 2022 г.	Педагоги ДОУ	Текущее финансирование
3.	Определение необходимого оборудования и материалов для функционирования экологической тропы	Май-июнь 2022г.	Старший воспитатель Эминова Л.А.	Текущее финансирование
4.	Подбор методической литературы по экологическому воспитанию	Май-июнь 2022г.	Старший воспитатель Эминова Л.А.	Текущее финансирование
5.	Разработка конспектов занятий, экскурсий, сценариев развлечений по экологическому воспитанию	Май-июнь 2022г.	Педагоги ДОУ	Текущее финансирование
2 этап – реализация проекта				
1.	Приобретение оборудования и необходимых материалов для экологической тропы	Ноябрь-декабрь 2022г.	Заместитель заведующего Ересько Т.Д.	Бюджет проекта
2.	Установка оборудования	Апрель 2023г.	Шефская организация	
3.	Оформление экологической тропы	Май 2023 г.	Старший воспитатель Эминова Л.А.	Текущее финансирование
4.	Презентация	Май	Старший	Текущее

	экологической тропы педагогам ДОУ, родителям (законным представителям)	2023г.	воспитатель Эминова Л.А.	финансирование
5.	Проведение мероприятий с использованием экологической тропы	Постоянно	Старший воспитатель Эминова Л.А. Воспитатель Корсакова Т.В.	Текущее финансирование
6.	Организация мастер-классов с педагогами ДОУ	Февраль-май 2023 г.	Старший воспитатель Эминова Л.А. Воспитатель Лебедянцева Н.А.	Текущее финансирование
7.	Организация мастер-классов с родителями (законными представителями)	Февраль-май 2023 г.	Старший воспитатель Эминова Л.А. Воспитатель Сафиуллина Ю.С.	Текущее финансирование
8.	Разработка, реализация, защита детских проектов по экологическому воспитанию	Февраль-май 2023 г.	Старший воспитатель Эминова Л.А. Воспитатель Байрамова Е.М.	Текущее финансирование
9.	Оформление фотовыставки для родителей (законных представителей)	Март 2023г.	Педагоги ДОУ	Текущее финансирование
10.	Проведение обучающих круглых столов и семинаров между педагогами дошкольных учреждений	Апрель 2023г.	Заместитель заведующего Ересько Т.Д.	Текущее финансирование
11.	Освещение в СМИ результатов работы над проектом	Май 2023 г.	Старший воспитатель Эминова Л.А.	Текущее финансирование
12.	Подготовка к публикации рабочих программ и методических материалов	Июнь 2023г.	Заместитель заведующего Ересько Т.Д., старший воспитатель Эминова Л.А.	Текущее финансирование
3 этап – заключительный				
1.	Анализ результатов	Август	Участники	Текущее

	реализации проекта	2023г.	проекта	финансирование
2.	Подготовка отчетности по проекту	Сентябрь 2023 г.	Главный бухгалтер Тульская А.Н.	Текущее финансирование

Схема управления проектом

Управление — это процесс прогнозирования, планирования, организации, мотивации, координации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь цели организации.



Руководитель проекта – Эминова Лилия Анатольевна

Резюме:

Ф.И.О. – Эминова Лилия Анатольевна

Дата рождения – 19.04.1962г.

Домашний адрес – г. Когалым, улица Дружбы Народов д.10, кв.75

Телефон - 89527099094

Эл. почта – eminova.lili@yandex.ru

Образование – высшее, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», квалификация: бакалавр, 2016г.;

Место работы – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик».

Бухгалтер, ответственный за подготовку отчетности по проекту –
Тульская А.Н., главный бухгалтер МАДОУ «Цветик - семицветик».

Резюме:

Ф.И.О. – Тульская Александра Николаевна

Дата рождения – 03.03.1975г.

Домашний адрес – г. Когалым, улица Вильнюсская д. 5, кв.6

Телефон – 2-16-30

Эл. почта – buh.stmitsetik@mail.ru

Образование – высшее, Южно-Уральский профессиональный институт, 2010 год.

Место работы – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик».

Педагог, ответственный за осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми по данному направлению –

Калиниченко А.М., старший воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик».

Резюме:

Ф.И.О. – Калиниченко Анна Михайловна

Дата рождения – 16.08 1981г.

Домашний адрес – г. Когалым, улица Мира д. 2Б, кв. 13

Телефон – 89125118459

Эл. почта – alex-gonka@yandex.ru

Образование – высшее, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», г, Уфа, 2004 год

Место работы – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик».

Педагог, ответственный за осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми по данному направлению –

Мельник К.В., музыкальный руководитель МАДОУ «Цветик - семицветик».

Резюме:

Ф.И.О. – Мельник Ксения Вячеславовна

Дата рождения – 19.07.1984г.

Домашний адрес – г. Когалым, проспект Шмидта, д 24., кв. 66

Телефон – 89129024349

Эл. почта – mkv_1984@inbox.ru

Образование – высшее, Государственный педагогический институт им. П.П.Ершова. Факультет русского языка и литературы, г. Ишим, 2011г.

Место работы – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик».

Педагог, ответственный за осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми по данному направлению –

Третьякова Л.Ю., инструктор по физической культуре МАДОУ «Цветик - семицветик».

Резюме:

Ф.И.О. – Третьякова Людмила Юрьевна

Дата рождения – 15.09.1969г.

Домашний адрес – г. Когалым, улица Мира, д.12, кв.43

Телефон – 89505295176

Эл. почта – luda68.68@inbox.ru

Образование: среднее-профессиональное, Ханты-Мансийское педагогическое училище по специальности «воспитатель детского сада», квалификация «воспитатель детского сад», 1987 г.

Место работы – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик».

Результаты, достигнутые к настоящему времени

1. Оборудованы уголки природы и экспериментальной деятельности в группах ДОУ.

2. Установлено тесное сотрудничество с Музейно-выставочным центром города Когалым.

3. Изучены требования к оснащению экологической тропы.

4. Подготовлен перечень необходимого оборудования, материалов.

5. Составлена смета расходов.

6. Частично оснащена развивающая предметно - пространственная среда по экологическому воспитанию за счет субвенций ХМАО, средств шефской организации.

Конкретные ожидаемые результаты:

– В проекте примут участие 225 детей и их семей, из них 1 ребёнок - инвалид, посещающий ДОУ, 15 детей с ОВЗ, 6 детей – сирот, воспитывающихся в приемных семьях.

– Создание условий для развития личности ребенка путем вовлечения его в деятельность на экологической тропе (225 чел.).

– Построение системы воспитания, в которой объединяются усилия педагога, элементы экологического воспитания для организации целостного воспитательного процесса как условия индивидуального развития каждой личности ребенка.

– Проведение экскурсий по экологической тропе для родителей (законных представителей) (150 чел.).

– Проведение 4 мероприятий по организационно - просветительской деятельности, 4 праздников «Защита детских проектов».

– Освещение организационно - просветительской деятельности через СМИ (3 статьи, 2 телепередачи).

– Предоставление бесплатных услуг по организационно просветительской деятельности экологической направленности для воспитанников ДОУ (225 чел.).

– Проведение 4 мастер-классов и 1 семинара-практикума для педагогов ДОУ, родителей (законных представителей).

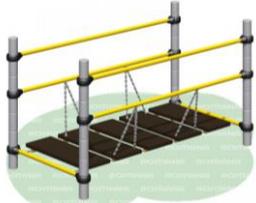
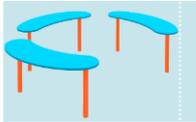
– Публикация 5 методических пособий, 5 проектов, 2 программ по экологическому воспитанию, используемых в проекте.

Приложения

- 1. Перечень оборудования для экологической тропы.**
- 2. Смета расходов**
- 3. План-схема размещения оборудования экологической тропы.**
- 4. Фотоматериалы**

Перечень оборудования для экологической тропы

№	Наименование оборудования	Назначение	Изображение
1	Метеостанция	Обеспечит проведение наблюдений, практических работ, организовать систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада.	
2	Баннер «Маршрут экологической тропы»	Ознакомление дошкольников с местоположением растений, произрастающих на территории детского сада и объектов экологической тропы.	
3	Информационные таблички	Для определения объекта	
4	Декоративный пластиковый пруд	Для систематизации знания детей о свойствах воды, о животном и растительном мире водоемов.	
5.	Декоративные фигурки для обозначения объекта	Для повышения интереса детей к занятиям на экологической тропе. Фигурки играют также декоративную роль: раскрывают красоту ландшафта, подчеркивают композиционную оригинальность сада.	

6.	Декоративный мостик	Для развития у детей координации, движений, ловкости, формированию правильной осанки, навыка преодоления препятствий.	
7.	Столик (для «Уголка туриста»)	Как зона отдыха	
8.	Лавочки (для «Уголка туриста»)	Для зоны отдыха	
7.	3D фигуры из резиновой крошки «Кочки»	Для подвижных игр и физических упражнений: дети смогут прыгать по кочкам, взбираться на «холмы»	

Смета расходов

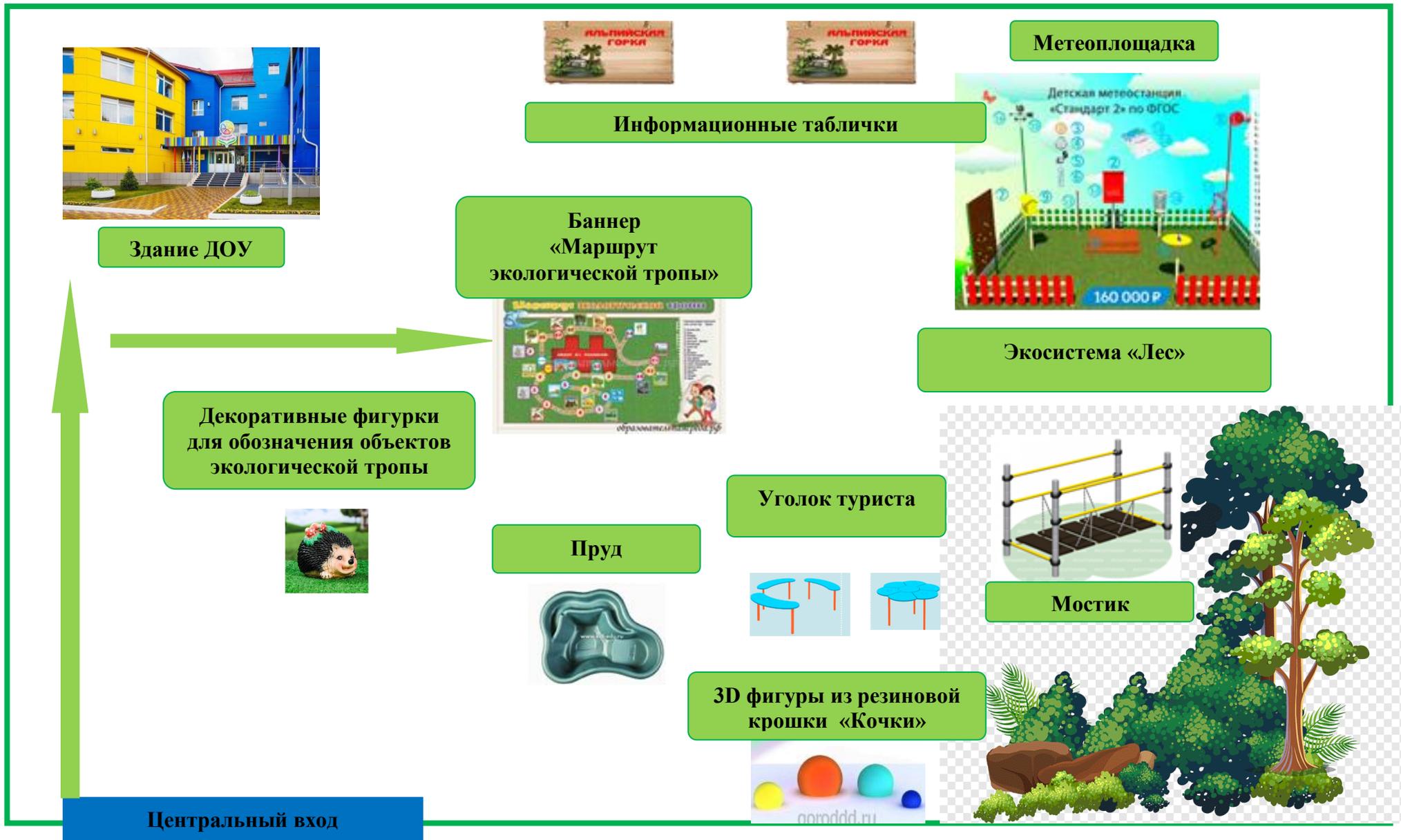
№	Статьи расходов	Расчет	Итого	Источник финансирования
1	Метеостанция	1 шт.	343 000руб	Средства Гранта
2	Баннер «Маршрут экологической тропы»	1 шт.	20 000руб.	Средства Гранта
3	Информационные таблички	12 шт.	20 000руб.	Средства Гранта
4	Декоративный пластиковый пруд	1 шт.	12 000руб.	Средства Гранта
5.	Декоративные фигурки для обозначения объектов экологической тропы	12 шт.	12 000руб	Средства Гранта
6.	Декоративный мостик	1 шт.	15 000руб.	Средства Гранта
7.	Столик	1 шт.	26 000руб.	Средства Гранта
8.	Лавочки	3 шт.	32 000руб.	Средства Гранта
9.	3D фигуры из резиновой крошки «Кочки»	1 шт.	20 000руб.	Средства Гранта

Средства Гранта: 500 000 рублей

Шефская помощи ООО Лукойл Западная Сибирь 361 000 рублей

План-схема размещения оборудования экологической тропы

Приложение 3



План мероприятий по организации деятельности с дошкольниками
Ответственные: воспитатели

Акция: «Чистая планета» (август-сентябрь)			
Цель: формирование представлений значимости чистоты окружающей среды для жизни человека на планете			
№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1	Экологическая тревога. Люди мусорят.	Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу» Трудовой десант «Мы за чистый детский сад!»	Трудовой десант: посадка цветов, уборка мусора
2	Экологические знаки	Конкурс рисунков-знаков. Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.	Конкурс рисунков-знаков.
3	Экологическая тропа	Экскурсия, д/и по решению проблемных ситуаций	Субботник на экологической тропе: прополка цветов, лекарственных растений
4	Экологическая газета	Рисование «Какую пользу я принёс планете?»	«Чистота – залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло).

Акция: «Открытие птичьей столовой» (октябрь-ноябрь)			
Цель: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие наблюдательности и любознательности через трудовую деятельность			
№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1	Экологическая тревога «Птицам нечего есть»	Решение проблемных ситуаций Конкурс «Птичьи домики»	Изготовление совместно с детьми кормушек для птиц из бросового и природного материала
2	Экологические знаки	Рисование плаката «Покормите птиц зимой»	Презентация фильма «Птицы зимой»
3	Экологическая тропа	КВН «Друзья птиц» Трудовой патруль (наполнение кормушек кормом)	Фотовыставка «Кормушка на экологической тропе моей группы»
4	Экологическая газета	Рисование «Птичьи дома»	Придумывание историй «Как я спас птичку»

Акция: «Ёлочка - живая иголочка» (декабрь)			
Цель: формирование представлений о неразрывной связи человека с природой, умение сочувствовать, сопереживать.			
№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1	Экологическая тревога Ёлочка просит помощи	Чтение письма от Хозяина тропы «Как мы можем помочь ёлочке?»	Выпуск листовок и распространение в микрорайоне
2	Экологические знаки	Придумывание знаков	Оформление запрещающих знаков вырубке елей
3	Экологическая тропа	Установка запрещающих знаков	Помощь в установке знаков на экологической тропе
4	Экологическая газета	«Чтобы ель росла в лесу!»	Составление рассказа «Как мы спасали ель» Фотовыставка на тему «Праздничная ёлка» (на экологической тропе)

Акция: «Жизнь в капле воды» (февраль-март).			
Цель: формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода - это бесценный дар природы, её надо беречь.			
№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1	Экологическая тревога. Вода в опасности	Занятие в лаборатории	Изготовление атрибутов к викторине «Что мы знаем о воде?»
2	Экологические знаки	Составление знаков «Берегите воду!» для малышей	Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»
3	Экологическая тропа	Исследуем слой снега Викторина «Вода – это жизнь»	Участие в викторине «Вода – это жизнь»
4	Экологическая газета	Зарисовка результатов опытнической деятельности «Всё о воде»	Работа в дневниках наблюдений за водой

Перспективное планирование работы с детьми
Для сведения: работа на экологической тропе проходит от имени хозяина тропы - Лесовичка, который отправляет в почтовый ящик приглашения - задания для детей.

	Наименование	Наименование объекта	Цель:
1	Сентябрь	Метеостанция	Познакомить детей с Хозяином тропы - Лесовичком. Выполнить задания: изучить карту-схему экологической тропы
2	Октябрь	Осина	Продолжить знакомство с деревьями. Обратить внимание детей на отличительные особенности осины от других деревьев.
3	Ноябрь	Рябина	Расширение знаний детей о пользе и свойствах данного дерева, посредством проведения тематических занятий, бесед, наблюдений.
4	Ноябрь - Май	Птичья столовая	Дать детям возможность проявить заботу о птицах-кормить их, рассказать о пользе птиц на Земле; развивать познавательную способность дошкольников. Обратить внимание на кормушки- с какого материала они сделаны, какой формы. Оценить их красоту и значимость.
5	Январь	Ель, сосна, птичья столовая	Продолжить знакомство с хвойными деревьями. Обратить внимание детей на детей на сенсорные эталоны (форма, цвет, запах), строение листьев-иголок; дать детям возможность потрогать.
6	Февраль	Кедр, птичья столовая	Продолжить знакомство с хвойными деревьями. Обратить внимание детей на детей на запах, строение листьев-иголки, на отличие от других хвойных деревьев: дать детям возможность потрогать.
7	Март	Береза, птичья столовая	Организовать наблюдения за березами разного возраста и разной толщины; рассказать почему ее в России называют русской красавицей; отличительные особенности от берез, произрастающих в других регионах.
8	Апрель	Сирень, птичья столовая	Познакомить детей с деревом, произрастающим в северном регионе. Обратить внимание на своеобразие строения листьев. Наблюдать за появлением красивых соцветий сирени, которые бывают разными: белыми, розовыми, слегка фиолетовыми. Рассмотреть их при помощи луп.
9	Май	Альпийская горка, золотой луг,	Формировать представления об «альпийской горке», как разновидности цветника; дать детям знания о

		птичья столовая	составляющих частях «горки» (сочетание объектов живой и неживой природы)
10	Июнь	Лекарственные растения.	Организовать наблюдение за одуванчиками: цветением, созреванием. познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их биологическими особенностями. провести наблюдения за этапами роста и созревания растений-целителей, закрепления знаний о ценности их для здоровья, учить правилам сбора и сушки трав «зеленого аптеки».
		Туристический поход.	Формирование представления у детей о том, что такое туристический поход; расширение представлений о предметном мире, знакомство с назначением и использованием таких предметов, как маршрутная карта, рюкзак, палатка; формировать у детей элементарные экологические знания и представления. воспитывать гуманное, экологически осознанное отношение к природе, показать значимость каждого человека в ее сохранении
11	Июль	Клумба, муравьи	Расширение знаний детей о цветочных растениях, представленных на данном объекте экологической тропы. Обратить внимание на муравьев, проводить за ними наблюдения, рассмотреть их при помощи луп.
12	Август	У пруда	Обобщить представления детей о взаимосвязи животных с условиями жизни в экологической системе водоем. Формировать представление о взаимосвязи животных с условиями жизни в экологической системе водоём. Развивать экологическую культуру: понимание влияния человека на состояние водоемов. Закрепить представления детей о животном мире пресного водоёма. Дать представление о природоохранной деятельности человека по сохранению водоемов.

**Экологический праздник «Мы - эколята!» в рамках
Международной экологической акции «Спаси и сохрани»»**



Развлечение для детей в рамках реализации программы
«Социокультурные истоки» «Русской берёзы»



Участие воспитанников ДОУ
в муниципальном этапе окружного экологического марафона «Моя Югра -
моя планета». В этом году марафон проходит под девизом
«Сберечь природу Югры – важная наша задача!».



Участие в социально-экологическом проекте по сбору пластиковых крышек "Добрые крышечки".



ЭКОПРОЕКТЫ

ДАВАЙТЕ СТАНЕМ ЧУТЬ ДОБРЕЕ...

Тема охраны окружающей среды стала одной из наиболее популярных тем в современном обществе. Во многих городах России проводят различные экологические акции, реализуют важные экопроект, участие в которых принимают не только взрослые, но и дети. О том, как воспитанники детского сада «Цветик-семицветик» присоединились к Всероссийской акции #ЮреСоберет#Добрые_крышечки, рассказывает воспитатель Эльвира Янтурина.

В начале августа в нашем детском саду стартовала акция «Добрые крышечки», к которой активно присоединились не только наши воспитанники, но и их родители. Задача проекта - привлечь детей и взрослых к решению экологических и социальных задач, показать, что привычный «мусор» является нужным ресурсом, который может помочь детям, нуждающимся в нашей поддержке. Первым этапом мы, воспитатели, провели беседы с родителями и детьми, на которых рассказали, для чего нужен этот проект, и наглядно продемонстрировали, как это работает. В группах были поставлены контейнеры для сбора крышечек - пятилитровые бутылки из-под воды, на которых изображен символ акции - цветик-семицветик из одноименной сказки Валентина Катаева о девочке Жене, которая пожертвовала последние лепестки ради больного мальчика. Обязательным элементом первого этапа стало чтение сказки «Цветик-семицветик». Вторым этапом стал всеобщий сбор разноцветных пластиковых крышечек: дошколята с удовольствием приносили крышечки и складывали их в контейнеры. На сегодня нами уже собрано более 3 кг крышечек.



Приглашаем всех жителей Когалыма, больших и маленьких, присоединиться к этой «доброй» акции, которая продлится в течение всего учебного года. Я уверена, что все вместе, мы сможем оказать помощь детям, а также внести свой златый и небольшой вклад в экологию России. Давайте делать мир вокруг лучше! Сдать пластиковые крышечки можно в пункте приема по ул. Молодежной, д. 26А, средняя пешеход «Дыхание моря». Присоединяйтесь! Смотрите, как нас много!
Фото Эльвиры Янтуриной.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: В.Ю. ТОРОПОВ

Дизайн, верстка: Ольга Дороница. Корректор: Елена Юрцова

Адрес редакции и издателя: 628485, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Когалыма, ул. Молодежная, 3, офис 1. Контактные телефоны и адрес электронной почты: приемная - 5-03-85 (факс), фр. редактор - 3-06-45. E-mail: kogalym@mail.ru Сайт: www.kogalym.ru
адрес рекламы - 2-35-56, e-mail: vrb.kogalym@mail.ru

ISSN 1691-1. Цена подписки: ежеквартально - 1 рубль, по форму и 14 руб. Номер подписчика 14.09. Тираж номера 1000 экз.



Преимственность с Музейно-выставочным центром Когалым



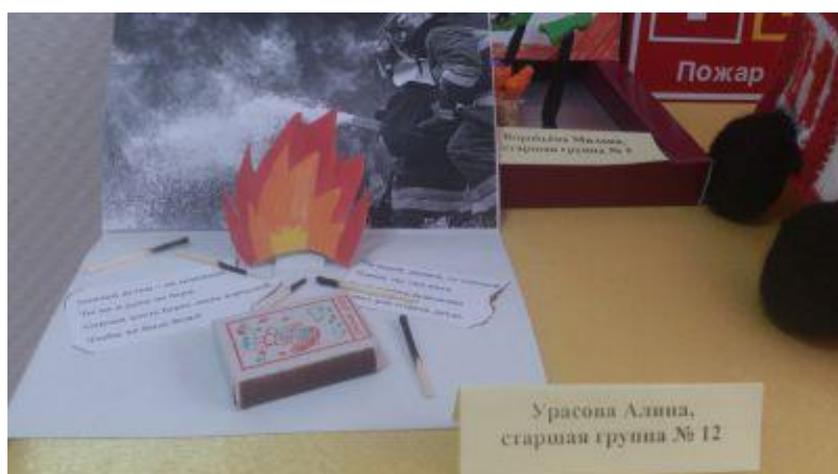
Музей в гостях у ребят



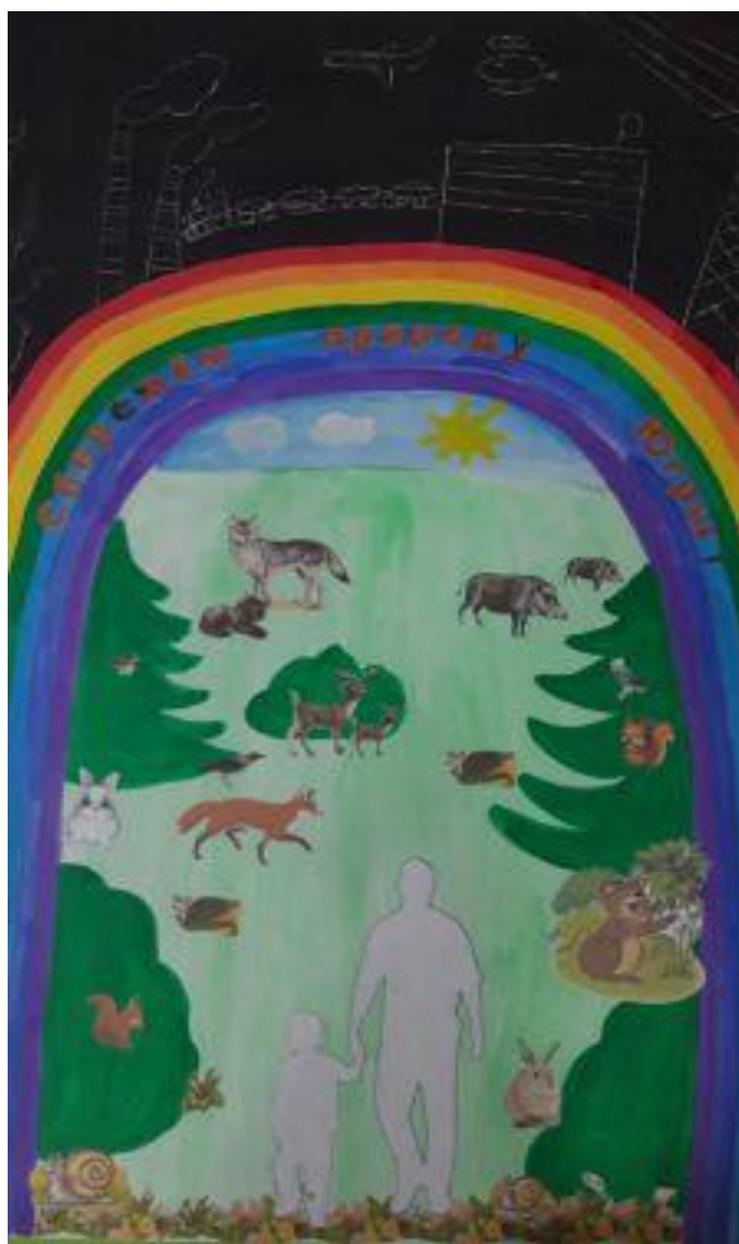
Участие в Региональном этапе всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!»



Международный день лесов под девизом «Лес - наш друг!»



Плакат



Работа в уголке природы



**Акция «Покормите птиц зимой»
Изготовление кормушек.**



**Работа семьями воспитанников.
Мастер – класс «Сочиняем сказку о природе»**



**Встреча с коренными жителями
«Разговор о родной земле»**



**На территории детского сада
«Эколята. Мы природу познаём. Мы природу сбережём!»**



На огороде.



День земли в детском саду



Проведительская работа

