

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Цветик-семицветик»

Конкурсная работа

участника конкурса учебно-методических
материалов по формированию основ финансовой
грамотности обучающихся
образовательных организаций

Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

Номинация

«Конкурс инновационных технологий в обучении
финансовой грамотности»

Воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ «Цветик-семицветик»
Сафиуллина Юлия Сергеевна

2023г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Цветик-семицветик»

Использование инновационных технологий на занятиях «Клуб деловых детей»

«Проект по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»



Автор: воспитатель
МАДОУ «Цветик-семицветик»
Сафиуллина Юлия Сергеевна

Структура конкурсной работы:

- I. Введение
- II. Содержание
- III. Приложения

I. Введение.

Наименование разработки	Использование инновационных технологий на занятиях «Клуб деловых детей» «Проект по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Ф.И.О. автора работы	Сафиуллина Юлия Сергеевна
Категория участия в конкурсе	Инновационные технологии в обучении финансовой грамотности

II. Содержание.

Теоретико-методологические, нормативные и инновационные компоненты	<p style="text-align: center;">Актуальность</p> <p>Основанием для создания и реализации данного проекта стала стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, направленная на повышение уровня финансовой грамотности у населения разных целевых групп.</p> <p>В ходе реализации стратегии с 1 сентября 2018 года наш детский сад использует парциальную образовательную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа разработана совместно Банком России и Минобрнауки России.</p> <p>«Начинать знакомиться с финансовой грамотностью лучше еще до школы, поскольку дети сегодня так или иначе встречаются с миром финансов, — подчеркивает Михаил Мамута, руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России.</p> <p>С появлением в дошкольной педагогике инновационного направления-экономическое воспитание, перед педагогами встала задача выявления наиболее эффективных и доступных методов и технологий для успешного усвоения программы.</p> <p>В трудах отечественных педагогов и психологов, таких как Запорожец А.В., Леонтьев А.Н., Эльконин Д.Б., Венгер Л.А., Усова А.П., игровая деятельность описывается, как деятельность, которая оказывает развивающее воздействие на ребенка дошкольного возраста, которая так же способствует формированию первоначальных навыков кооперации и коммуникации. Вывод: построение педагогического процесса в рамках экономического воспитания посредством игровой деятельности, является эффективным решением для успешного освоения детьми азов финансовой грамотности.</p> <p>В ходе реализации программы «Экономическое воспитание» на базе МАДОУ «Цветик - семицветик» был реализован инновационный проект и сформирован «Клуб деловых детей».</p> <p>В «Клубе деловых детей», педагоги помогают создавать у малыша правильное представление о деньгах, семейном бюджете, производстве, потреблении, труде и прочих важных понятиях. Очень важно, чтоб занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей проходило в игровой форме, на понятном детям языке. Для более</p>
---	--

	<p>успешного освоения программы дети должны чувствовать себя комфортно. Данный принцип лежит в основе практики.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028). 4. Основная образовательная программа дошкольного образовательная МАДОУ «Цветик – семицветик». 4. «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг.» 5. Региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2022 - 2030 годы».
<p>Цель проекта</p>	<p>Цель данной практики содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности посредством инновационных подходов и технологий</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приобретение новых знаний социально-экономического характера. -Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. -Приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи. -Усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения. - Получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам. -Развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. -Применение практических советов в решении конкретных ситуаций. -Развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать. - Развитие навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками. -Развитие самостоятельности у дошкольников и личной ответственности за свои поступки. - Развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности. -Формирование навыков взаимного обучения. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие родителей (законных представителей) в совместной продуктивной деятельности. -Повышение культуры родителей (законных представителей) проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам. - Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности у детей посредством интерактивных игр и мультфильмов.

	<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетенции в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников с использованием инновационных технологий. - Повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе. - Педагоги разрабатывают и реализуют систему работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.
<p>Описание современных методов и приемов образования, новых методик и технологий обучения финансовой грамотности</p>	<p style="text-align: center;">Использование цифровых технологий на занятиях.</p> <p>Отличительная черта проекта «Клуб деловых детей» это - максимальное использование авторских цифровых продуктов.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии дают массу новых возможностей для организации тематических занятий, значительно повышают наглядность представления материала и качество его усвоения, вызывают у детей интерес и желание активно участвовать в занятии.</p> <p style="text-align: center;">Авторские интерактивные игры</p> <p>В ходе реализации проекта было составлено перспективно –тематическое планирование, на основе которого разработаны конспекты занятий. Каждое занятие сопровождается авторскими интерактивными играми, разработанными на интерактивной панели «Колибри» с помощью редактора «Сова».</p> <p>В процессе реализации проекта были разработаны и проведены занятия с интерактивными играми по следующим темам:</p> <p>Тема 1. «Окружающий мир как результат труда людей» «Клуб деловых детей спешит на помощь коту Матроскину», «Деловые дети о труде все знают с удовольствием по дому маме помогают», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Путешествие в страну «Лентяево».</p> <p>Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны» «Путешествие в страну денег», «Клуб деловых детей в гостях у Фиксиков», «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»,</p> <p>Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем» «Мы идем за покупками», «В гостях у Мухи - цокотухи», «Рекламное агенство».</p> <p>Данные цифровые продукты имеют практическую значимость для педагогов образовательных учреждений, а также дают возможность родителям (законным представителям) самостоятельно использовать их с детьми в домашних условиях.</p> <p style="text-align: center;">Мультфильмы</p> <p>Одни из первых и важных представителей детского медиа-пространства-мультфильмы.</p> <p>В современном мире мультфильмы – это неотъемлемый атрибут жизни каждой семьи, в которой есть дети. Без мультфильмов ни один современный человек не представляет своего детства и детства своего любимого чада.</p> <p>Мультфильмы несут в себе не только развлекательный, но и познавательный характер, вместе с любимыми героями, ребята путешествуют по миру экономики, играют в деловые игры, узнают рукотворный мир вокруг нас.</p> <p>Для успешного усвоения детьми азов финансовой грамотности подобран ряд познавательных мультфильмов просмотр, которых осуществляется детьми в детском саду и дома.</p> <p>Современные технологии не стоят на месте. Сегодня ребята в детском саду могут в игровом интерактивном формате создавать свои мультфильмы по мотивам любимых сказок, или сочинить сказку сами.</p>

С помощью фантазии и воображения дети придумывают персонажей, сюжет. Программно-аппаратный комплекс «Творческая студия «Муза» помогает детям в игровой форме прикосновением маленьких пальцев, слайд за слайдом создавать мультфильм. Здесь можно все: рисовать, лепить, клеить, фотографировать, использовать картинки. Все идеи можно воплотить в жизнь.

Использование данной технологии в экономическом воспитании детей позволяет не только закрепить усвоенный детьми материал, но и поделиться своими знаниями со всеми участниками взаимодействия проекта.

Использование интерактивных технологий на занятиях.

Кейс-технология

Деятельностный подход осуществляется при конструировании занятия, посредством кейс-технологии. В конце каждого итогового занятия дети оформляют свой кейс, содержание которого основано на опыте и знаниях, приобретенных ребенком на занятии. Значимость кейс - технологии заключается в том, что каждый ребенок фиксирует полученную информацию сам, в той форме, которая удобна ему для запоминания. С помощью индивидуальных кейсов ребенок в любой момент может вспомнить, воспроизвести и закрепить информацию по финансовой грамотности, не только сам, но и обменяться, поделиться информацией с товарищами по клубу, родителями.

Кейс-технология (от англ. «case» — случай) — интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Этапы составления кейса для детей дошкольного возраста:

1 шаг – определить цель кейса.

2 шаг- описать кейс, сюжет содержит проблемный фактор, завязку.

3 шаг – подвести к кульминации кейс-ситуации. Это еще не вопрос, но дети должны почувствовать проблему.

4 шаг – момент проблемного включения: вопрос или задание, которое воспитатель предлагает детям.

5 шаг -оформление кейса по финансовой грамотности.

Метод интеграции

В ходе работы в клубе, дети не только активизируют свои знания, но и получают новые. Традиционным стало обращение с вопросами к «друзьям – персонажам», которые помогают детям познать новые темы. Каждая встреча, оставляет какой -либо продукт. Так познакомившись с деньгами, ребята создали свои деньги, которые стали применять в сюжетно - ролевых играх по финансовой направленности, на занятиях по ФЭМП.

ТРИЗ -технология

Использование игр ТРИЗ - технологии на занятиях по финансовой грамотности позволяет проявить творческую инициативу и самостоятельность. Ярким примером успешного использования ТРИЗ - технологии является игра «Друг - утюг».

Методика обучения peer-to-peer (P2P)

(взаимное обучение)

Peer-to-peer (взаимное обучение) - это один из способов обучения, при котором более опытный воспитанник делится знаниями с менее опытным. Отношения между участниками обучения строятся по принципу «равный - равному», а основой образовательного процесса является равноправие и взаимный рост.

	<p>В ходе реализации проекта «Клуб деловых детей», клубная работа ведется с использованием таких вариантов взаимного обучения, как менторство и внутренняя академия.</p> <p>Менторство. Такой формат подразумевает встречи ментора и менти один на один. Ребенок ментор выступает в качестве коуча, помогая ребенку менти достичь конкретных целей, но при этом он активно делится своим опытом. Общение между ними идёт на равных и не подразумевает отношения «начальник — подчинённых». Для ребенка менти такой формат даёт возможность быстро решить поставленные задачи, а для ребенка ментора — способ повысить экспертность и приносить пользу.</p> <p>Внутренняя академия. Дети группы выступают в качестве тренеров и во время выступлений делятся своими знаниями. На основе выступлений формируется база знаний.</p> <p>Использование данной методики позволяет дошкольникам, которые наиболее успешно усвоили темы по формированию основ финансовой грамотности в доступной форме донести до сверстников информацию по пройденным темам. А также, сформировать навыки взаимодействия.</p> <p>Использование данных приемов, методик и технологий обучения детей финансовой грамотности в совокупности сопутствуют эффективному, успешному усвоению детьми азов финансовой грамотности, так как соответствуют потребностям и интересам детей дошкольного возраста. Являются для детей привлекательными и актуальными.</p>
<p>Материалы и оборудование</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные панели с ПАК «Колибри» (с интерактивным редактором и игровым центром «Сова») и ПАК «Муза». <p>Интерактивные панели, используемые на занятиях по финансовой грамотности, обладают мощными инструментами для работы с любым видом информации, такими как, тактильные, зрительные, слуховые, они создают феноменальную среду для развития и обучения детей разного возраста и детей с ОВЗ. Позволяют детям играть в интерактивные игры и создавать их. Создают условия для создания мультфильмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Банкомат, сейф. <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторские интерактивные игры по темам: <p>Тема 1. «Окружающий мир как результат труда людей» «Клуб деловых детей спешит на помощь коту Матроскину», «Деловые дети о труде все знают, с удовольствием по дому маме помогают», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Путешествие в страну «Лентяево».</p> <p>Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?» «Путешествие в страну денег», «Клуб деловых детей в гостях у Фиксиков», «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»,</p> <p>Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем» «Мы идем за покупками», «В гостях у Мухи -цокотухи», «Рекламное агенство».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конспекты занятий по темам: <p>Тема 1. «Окружающий мир как результат труда людей» Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?» Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильмы экономической направленности. • Авторский мультфильм «Юный финансист». • Раздаточный материал для занятий: фланелеграфы, кейсы, кошельки, деньги, карточки с изображением профессий. • Демонстрационный материал: - предметные, сюжетные картинки с изображением жизни орудий труда;

	<ul style="list-style-type: none"> -сюжетные картинки с изображением труда – изготовлением товаров или предоставления услуг; - карточки на темы «Сказ о деньгах», «Откуда берутся деньги и монеты на что тратятся?»; - карточки к беседе «История денег России» (альбом с монетами и купюрами разного номинала и времени); - карточки к мини-беседе «Полезные экономические навыки и привычки в быту»; -карточки на тему «Мы - течение бережливые». • пословицы и деньги поговорки на тему экономического воспитания • сказки экономического содержания • Дидактические игры по программе: <ul style="list-style-type: none"> -«Какие ошибки допустил художник?»; -«Собери приобретают монету (дорого купюру)»; -«Кем желания быть?»; -«Кому, что нужно?»; -«Обмен»; -«Семейный бюджет»; - «Маленькие игровой покупки»; - «Профессии»; - «Какой цветик товар шарманка лишней»; -«Где, что купить?»; - «Модный магазин»; -«Маленькая хозяйюшка»; • Атрибуты для сюжетно- активизация ролевых игр: <ul style="list-style-type: none"> -«Магазин»; -«Рекламное агентство»; -«Кафе»; -«Банк»; - «Парикмахерская». • Карты и атрибуты для квест- игры, игры - путешествия.
<p>Структурированное подробное описание разработки</p>	<p>В ходе реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» на базе МАДОУ «Цветик - семицветик» г. Когалым был реализован проект и сформирован клуб деловых детей.</p> <p>Ключевые составляющие проекта, влияющие на его успешную реализацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Взаимодействие участников проекта. (дети, родители, педагоги, социальные партнеры). 2) Клубная работа. 3) Методическое сопровождение проекта. 3) Использование интерактивных технологий на занятиях. 4) Использование цифровых технологий на занятиях. <p>Основной составляющей практики является клубная работа, которая просматривается как инструмент повышения финансовой грамотности направленная на взаимное обучение и включает в себя партнерское взаимодействие коллектива детей, педагогов и родителей (законных представителей).</p> <p>В ходе клубного взаимодействия дети являются главными участниками клуба. Совместно с родителями были созданы, девиз, эмблема и атрибуты клуба, обогащение предметно-игровой среды. Все занятия по формированию азов финансовой грамотности проходят в клубе деловых детей. Педагогическая работа внутри клуба осуществляется через индивидуализированный подход к обучению детей старшего дошкольного возраста реализуемый через цифровые и инновационные</p>

технологии, что позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей, в том числе создать благоприятные условия для успешного освоения программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» детям старшего дошкольного возраста.

«Клуб деловых детей» помогает детям почувствовать себя самостоятельными, ведь инициатива идет от детей и все решения они принимают сами, а педагог создает атмосферу сотрудничества, которая вызывает интерес у детей и способствует увлеченному выполнению заданий, для детей я партнёр в их деятельности и полноправный член клуба. Внутри клуба, каждый ребенок чувствует себя важной единицей образовательного процесса. Непосредственность общения в клубе делает каждое мнение участника важным.

Каждый участник взаимодействия несет свою важную миссию, и от каждого участника зависит успех проекта.

Участники данной практики: дети, родители, педагоги, социальные партнеры

Дети.

Представители, участники клуба деловых детей.

Задача: Приобретение новых знаний и опыта социально-экономического характера. Формирование умения устанавливать финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Педагоги.

Участие в семинарах, конференциях мастер-классах, форумах.

Задача: Повышение профессиональной компетенции в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у старших дошкольников. Разработка и реализация системы работы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников.

Родители.

Участие в обогащении развивающей предметной пространственной среды по финансовой грамотности. Посещение консультаций, мастер-классов.

Задача: повышение финансовой культуры у родителей по проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

Социальные партнеры.

Задача: Поддержка и организация экскурсий, квест- игр направленных на повышение финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

ПАО «СберБанк России».

МБУ «Музейно-выставочный центр».

ООО «Интерактивные системы».

Модель реализации проекта «Клуб деловых детей»



«Клуб деловых детей»

Участники клуба

Родители

Участие в обогащении развивающей предметной пространственной среды по финансовой грамотности. Посещение консультаций, мастер-классов, Задача: повышение финансовой культуры у родителей по проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

Дети

Представители, участники клуба деловых детей.
Задачи:
-Приобретение новых знаний и опыта социально-экономического характера.
-Формирование умения устанавливать финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. Посредством современных технологий

Педагоги

Участие в семинарах, конференциях мастер-классов, форумах.
Задача: Повышение профессиональной компетенции в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у старших дошкольников.
Разработка и реализация системы работы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников.

Социальные партнеры

Задача: Поддержка и организация экскурсий, квест- игр направленных на повышение финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
ПАО «СберБанк России»
МБУ «Музейно-выставочный центр»
ООО «Интерактивные системы»

Инновационная деятельность

Современные интерактивные и цифровые технологии

Трансляция и публикация опыта реализации проекта «Клуб деловых детей»



Анализ деятельностного результата

Критерии	Результаты	Ссылки на подтверждающие документы
<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», г. Пермь, объём 72 часа, удостоверение № 28007, 2019 г.;</p>	<p>Удостоверение: Финансовая грамотность.jpg / Облако Mail.ru</p>
<p>Уровень удовлетворённости реализацией проекта</p>	<p>Проект осуществлён в установленные сроки. Уровень удовлетворённости реализацией проекта: (анкетирование – по 5-балльной шкале)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Администрация МАДОУ (внутренний заказчик) – 5 баллов. • Диагностирование дошкольников – не менее 4,5 баллов (более 80%) диагностируемых. • Анкетирование с родителями воспитанников – не менее 4,5 баллов. • На основе разработанной диагностики начальном и контрольном этапах реализации проекта было проведено диагностическое обследование в области «Экономическое воспитание». Сравнительный анализ полученных результатов диагностики показал положительную динамику в формировании у детей умения устанавливать финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности, в приобретение первичного экономического опыта детьми старшего дошкольного возраста. 	<p>Анкетирование родителей: Анкета для родителей.pdf / Облако Mail.ru</p> <p>Диагностические материалы: Диагностический инструментарий.pdf / Облако Mail.ru</p> <p>Результаты диагностического обследования: Результаты диагностики..pdf / Облако Mail.ru</p>
<p>Результат деятельностного вовлечения участников в процесс реализации проекта «Клуб деловых детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составлен и реализован план работы с родителями, проведены мероприятия в соответствии с планом. Выступление на родительских собраниях: «Экономическое воспитание дошкольников»; «Ребенок в мире экономики»; «Наши открытия и достижения». Проведение мастер-классов: «Поделка своими руками или как учить детей добру?»; «Изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым играм». Консультации, памятки. 	<p>План работы с родителями: План работы с родителями.pdf / Облако Mail.ru</p>


	<ul style="list-style-type: none"> Совместно с родителями создана благоприятная, предметно-игровая среда, способствующая финансовому просвещению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста. 	<p>Предметно- развивающая среда: уголок экономического воспитания.docx / Облако Mail.ru Фотоотчет «Играем в экономику»: Играем в экономику.docx / Облако Mail.ru</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Повышение финансовой культуры у родителей по проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам. 	<p>Мастер класс для родителей “Использование интерактивных игр по финансовой грамотности в домашних условиях»: Мастер -класс..docx / Облако Mail.ru Мастер- класс для родителей «Кейс- технология как средство успешного усвоения азов финансовой грамотности у детей»: Мастер –класс кейс для родителей..pptx / Облако Mail.ru</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Участие педагогов в семинарах, конференциях мастер-классах, форумах. Повышение педагогами профессиональной компетенции в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у старших дошкольников. 	<p>Методические материалы участия в семинарах, докладах, конференциях. Ссылка на сайт "Школлеги" http://shkollegi.ru/clubs/9721/members/</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в деятельности инновационной площадки на базе МАДОУ "Цветик-семицветик" (РИП), входящей в инновационную структуру системы образования ХМАО - Югры по теме: "Успешный дошкольник. Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ" 	<p>Нормативные и методические материалы: Региональная инновационная площадка 2022-2024гг.. МАДОУ "Цветик - семицветик". Проект Сайты детским садам. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ (edu-sites.ru)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с социальными партнерами, участие в организованных ими мероприятиях и конкурсах. 	<p>Квест-игра «Нефтяники» Нефтяники.png / Облако Mail.ru</p>
Продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> Разработаны организационно-методические материалы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников в рамках проекта «Клуб деловых детей» на базе МАДОУ «Цветик-семицветик» города Когалыма. 	<p>Методические материалы: "Клуб деловых детей" (vk.com)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Разработано календарно-тематическое планирование к проекту «Клуб деловых детей» (для старших и подготовительных групп). 	Планирование: Перспективное планирование.docx / Облако Mail.ru
	<ul style="list-style-type: none"> Разработаны конспекты образовательной деятельности в рамках реализации проекта в соответствии с календарно-тематическим планированием 	Конспекты: Клуб деловых детей спешит на помощь коту матроскину.docx / Облако Mail.ru Фиксики в гостях у клуба деловых детей.docx / Облако Mail.ru Клуб деловых детей в гостях у Буратино.docx / Облако Mail.ru
	<ul style="list-style-type: none"> Разработана картотека авторских интерактивных игры по формированию предпосылок финансовой грамотности 	Картотека: Картотека авторских интерактивных игры по формированию предпосылок финансовой грамотности.docx / Облако Mail.ru Интерактивные игры демо -версия: Интерактивная игра Фиксики.pdf / Облако Mail.ru Интерактивная игра Кот Матроскин.pdf / Облако Mail.ru Полная версия: Игровой центр "Сова" (portalsova.ru)
	<ul style="list-style-type: none"> Разработана картотека мультфильмов по экономическому воспитанию 	Картотека: Картотека мультфильмов.docx / Облако Mail.ru Новостная лента: "Клуб деловых детей" (vk.com)
	<ul style="list-style-type: none"> Создание мультфильма «Юный финансист» 	Мультфильм: "Клуб деловых детей" (vk.com)
Участие в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> Призёр муниципального конкурса «Педагог цифрового века» (2место) с занятием в рамках реализации экономического воспитания дошкольников, 2021г. 	Диплом: Педагог цифрового века 2.jpg / Облако Mail.ru

	<ul style="list-style-type: none"> • Призёр муниципального конкурса «Мое лучшее мероприятие» (2 место) с занятием в рамках реализации экономического воспитания дошкольников, 2021г. • Участие в конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, 2021г. • Победитель регионального конкурса интерактивных разработок «Совушка сова – умная голова», 2023г. • Призер регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» Номинация «Практики применения современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимное обучение» (3место) с представлением практики «Использование авторских интерактивных игр на занятиях «Клуба деловых детей»», 2023 г. 	<p>Диплом: Мое лучшее мероприятие 2место.jpg / Облако Mail.ru</p> <p>Сертификат: участник метод.мат..jpg / Облако Mail.ru</p> <p>Диплом: Региональный конкурс интерактивных технологий.jpg / Облако Mail.ru</p> <p>Диплом: Потенциал Югры.jpg / Облако Mail.ru Презентация : Презентация потенциал Югры.pptx / Облако Mail.ru</p>
<p>Трансляция и публикация практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация статьи «Экономическое воспитание дошкольников «Клуб деловых детей»» на международном образовательном портале Maam.ru., 2020г. • Участие в третьем региональном форуме в роли спикера презентационной площадки с элементами мастер-класса «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте: опыт муниципальных образований ХМАО – Югры», 2021г. 	<p>Свидетельство: Публикация на маам.jpg / Облако Mail.ru Статья: Экономическое воспитание дошкольников «Клуб деловых детей» (1 фото). Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру (maam.ru)</p> <p>Сертификат участника: участник 3форум_page.jpg / Облако Mail.ru Сертификат спикера: Спикер 3 фору.jpg / Облако Mail.ru Трансляция: Презентационная площадка с элементами мастер-класса - YouTube</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Представление опыта работы по экономическому воспитанию дошкольников на курсах повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций ХМАО – Югры, 2022г. 	<p>Сертификат: КПК2022.jpg / Облако Mail.ru</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в роли спикера в мастер – классе «Деятельностный подход как основа конструирования образовательного процесса при освоении финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях ХМАО – Югры», 2022г. 	<p>Сертификат: Мастер класс.jpg / Облако Mail.ru Новостная лента: РМО педагогов ХМАО-Югры по ФГ (vk.com) Мастер -класс: Мастер –класс кейс для педагогов.pptx / Облако Mail.ru</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в обучающем тренинге «Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри.Фин» и «Сова» при конструировании образовательной деятельности по финансовой грамотности в условиях дошкольных образовательных организаций» 	<p>Трансляция: Обучающий тренинг «Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри.Фин» и «Сова» (fingramugra.ru)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в четвертом региональном форуме в роли спикера презентационной площадки с элементами мастер-класса «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте: опыт муниципальных образований ХМАО – Югры», 2022г. 	<p>Сертификат спикера: Сертификат спикера 4 форум.jpg / Облако Mail.ru Сертификат участника Сертификат участника 4 форум.jpg / Облако Mail.ru Благодарственное письмо: благодарность 4 форум.jpg / Облако Mail.ru Новостная лента: РМО педагогов ХМАО-Югры по ФГ (vk.com)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в качестве модератора и спикера мастер-класса для педагогических работников дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры «Совушка сова - умная голова», 2022г. 	<p>Благодарственное письмо: Благодарственное письмо.jpg / Облако Mail.ru Новостная лента: РМО педагогов ХМАО-Югры по ФГ (vk.com)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация в городской газете Когалымский вестник «Играя в профессии взрослеем», 2022г. 	<p>Статья:</p>

		когалымский вестник.pdf / Облако Mail.ru
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение городского мастер- класса «Использование интерактивных игр на занятиях по финансовой грамотности», 2023г. 	<p>Мастер-класс: Мастер -класс..docx / Облако Mail.ru Презентация: Мастер -класс для педагогов.pptx / Облако Mail.ru Новостная лента: МАДОУ "Цветик-семицветик" (vk.com)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка материалов, проведение лекционных и практических занятий на курсах повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций по программе «Управленческо-методический аспект организации деятельности по формированию метапредметных навыков, в том числе экономической культуры в дошкольных образовательных организациях», 2023г. 	<p>Расписание: Расписание КПК ДОО с 27.02.2023 от А.А..doc / Облако Mail.ru Презентации: Интерактивные метод обучения.pptx / Облако Mail.ru реклама.pptx / Облако Mail.ru Полезные привычки в быту.pptx / Облако Mail.ru</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в межрегиональном круглом столе «Потребности в финансовом просвещении лиц с ограниченными возможностями здоровья» 	<p>Сертификат: Круглый стол.jpg / Облако Mail.ru</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в качестве спикера и модератора на презентационных площадках V регионального форума «Финансовая грамотность для всех», 2023 г. 	<p>Сертификаты модератора: 5 форум модератор.jpg / Облако Mail.ru 5 форум модератор (1).jpg / Облако Mail.ru Сертификат спикера: 5 форум спикер.jpg / Облако Mail.ru Презентации: Интерактивные платформы.pptx / Облако Mail.ru Взаимное обучение (1).pptx / Облако Mail.ru Информационно методическое обеспечение.pptx / Облако Mail.ru</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация авторских интерактивных игр на всероссийском образовательном портале «Сова» 2021-2023г. • Администратор действующей группы в социальной сети в ВК с охватом 400 человек «Региональное методическое объединение педагогов ХМАО-Югры по финансовой грамотности» • Публикация разработанных методических материалов на тему финансовой грамотности старших дошкольников в личном блоге на странице социальной сети в ВК «Клуб деловых детей». 	<p>Новостная лента: МАОУ "Цветик-семицветик" (vk.com) Управление образования (г. Когалым) (vk.com) Игровой центр "Сова" (portalsova.ru) РМО педагогов ХМАО-Югры по ФГ (vk.com) "Клуб деловых детей" (vk.com)</p>
<p>Ссылки на научные и методические источники и др.</p> 	<p>Информационные ресурсы практики: Страница в ВК: https://vk.com/public217263646 (документы и материалы) Авторские дидактические игры: Всероссийский образовательный портал «Сова»: https://portalsova.ru/?ysclid=lqfxspjb8023654304</p>	

Библиографический список:

- 1) Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019
- 2) Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Обучающие сказки. Знакомство с основами финансовой грамотности и формирование финансовой культуры дошкольников, Издательство «ВАКО», 2019
- 3) Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 176 с.
- 4) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. 23
- 5) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 6) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –25 с.
- 7) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Ситуационные задачи по финансовой грамотности для дошкольников «Рассуждалки» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –61 с.
- 8) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Советы родителям: говорите с детьми о финансах – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
- 9) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Интернет –ресурсы:

www.cbr.ru - официальный сайт Банка России

fincultinfo - сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

минобрнауки.рф - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

systemekb.ru – официальный сайт «Интерактивные системы»

Приложение к конкурсным материалам участника
конкурса учебно-методических материалов
по формированию основ финансовой грамотности обучающихся
образовательных организаций

Номинация
«Конкурс инновационных технологий в обучении
финансовой грамотности»



**Перспективный планирование
«Клуба деловых детей» по экономическому воспитанию
в старшей группе.**

Тема 1. Труд – основа жизни. Окружающий мир как результат труда людей.

Тема 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?

Тема 3. Покупаем, продаем и обмениваем.

№	Тема	Содержание мероприятий	Формы работы	Занятие в «Клубе деловых детей» (использование интерактивных игр)
Тема 1. «Окружающий мир как результат труда людей»				
1.	Труд – основа жизни	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо.	Беседы: Беседа, игра-соревнование папка-передвижка «Наша семья трудиться», тематический стенд о труде.	«Клуб деловых детей спешит на помощь веселому молочнику»
2.	Домашний труд	Виды домашнего труда. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо.	Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности»	«Деловые дети о труде все знают с удовольствием по дому маме помогают»
3.	Работать и зарабатывать	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную	Беседа, ситуационные задачки, игра «Вот так заработали!», фотовыставка	«Клуб деловых детей в гостях у Хрюши и Степаши»

		работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).	«Трудиться полезно и почетно»	
4.	Все работы хороши, выбирай на вкус (1)	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги.	Социо- игровая технология (работа в малых группах). Игра: «Что создается трудом», викторина «Угадай профессию», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»	«Все профессии важны, все профессии нужны»
5.	Все работы хороши, выбирай на вкус (2)	Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).	Социо- игровая технология (работа в малых группах). Загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»	«Любимые профессии»
6.	Трудиться – всегда пригодиться	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем, рисуем	«Путешествие в страну «Лентяево»
7.	Мини- спектакль «В волшебном лесу»	Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать.	Интерактивный мини-спектакль	«В волшебном лесу»
8.	Труд во благо.	Закрепление материала.	Итоговое мероприятие по теме. Оформление кейса на тему «Труд, «Профессии»	«Клуб деловых детей спешит на помощь к крошечке - Хаврошечке»
Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»				
1.	Как придумали деньги?	Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за сделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).	Беседа, чтение, Разгадываем загадки.	«Путешествие в страну денег»

2.	Какие бывают деньги?	Виды денег (монеты, банкноты).	Социо- игровая технология (работа в малых группах). Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы»	«Деньги разные бывают»
3.	Как выглядят деньги и откуда берутся	Изготовление денег: печать, чеканка.	Беседа, исследование, чтение, придумываем деньги для группы. Тематический стенд «Какие деньги были и какими стали»	«Клуб деловых детей в гостях у Фиксиков»
4.	Как деньги попадают к нам в дом.	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд.	Беседа, обсуждение, игра «Как потопашь, так и полопашь»	«Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»
5.	Трудовая денежка всегда крепка	Заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом.	Сказка «Трудовые деньги». Рассказ «Отец и сын»	
6.	Образовательный- квест «Путешествие с Гномом Экономом»	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «м доходы», «расходы».	Веб- квест «Путешествие с Гномом по Денежному городу»	«Клуб деловых детей в гостях у гнома - Эконома»
7.	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Закрепление материала.	Итоговое мероприятие по теме. Оформление кейса на тему «Деньги», «Семейный бюджет»	«Путешествие в страну экономика»

Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»

1.	Потребности и желания (1)	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы.	Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное»	«Клуб деловых детей» спешит на помощь к Вредной царевне»
2.	Потребности и желания	Соотносим потребности, желания и возможности.	Ситуационные задачки, рассказ «Про капризного Артема», обсуждение	«В гостях у капризного Артема»
3.	Мини- спектакль «История про заек Мазаек»	Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мнужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.	Интерактивный мини-спектакль	«История про заек Мазаек»
4.	Где покупают и продают разные товары? (1)	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки	Социо- игровая технология (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение, папка-передвижка «Мы идем за покупками»	«Мы идем за покупками»
5.	Где покупают и продают разные товары? (2)	Торговые предприятия: базары, рынки, ярмарки, торговые центры.	Социо- игровая технология (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение, тематический стенд.	«Клуб деловых детей спешит на помощь к коту Матроскину»
6.	Наша мастерская (1)	Изготавливаются товары откуда для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Технология моделирования. Творческо- трудовая деятельность	«Лесная мастерская»
7.	Наша мастер - класс(2)	Изготавливаются товары для города мастеров: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Технология моделирования. Творческо-трудовая деятельность	«На все руки мастер»

8.	Стоимость и цена товара	Разбираем цепочку товар-стоимость-цена. Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену.	Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение	«Мы ребята деловые»
9.	Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?	Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, Организуя продуктивную деятельность	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах). Рекламируем собственные поделки.	«Клуб деловых детей в гостях у Буратино»
10.	Создаем рекламу	Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах). Рекламируем книжки для чтения в группе, игрушки для мини-спектаклей	«Клуб деловых детей в гостях у Мухи - цокотухи»
11.	Выгодно – невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.	Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно».	«Клуб деловых детей и рекламное агенство»

12.	Обмен – подарок	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.	Сказка «Что за птица?» – обмен, сказка «Как старик корову продавал», «Что может реклама» – обсуждение	«Жадный Совенок идет на день рождения»
13.	Русская ярмарка	Ярмарка и ее атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения. Используем деньги нашей группы, придуманные ранее.	Обсуждение, игра- праздник «Русская ярмарка»: покупаем продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся.	«Спешим на ярмарку»
14.	Сюжетно-ролевая Игра «Торговый Центр»	Закрепление материала по темам: труд, деньги, товар, реклама.	Сюжетно ролевая игра	«Танечка в торговом центре»
15.	Сюжетно- ролевая игра «Развлекательный Центр»	Закрепление материала. Праздник в рамках «Финансовой недели».	Сюжетно-ролевая игра (работа в подгруппах). Оформление кейса на тему «Товар - услуга»	«Клуб деловых детей собирает друзей»