

# Сенсорное развитие ребенка, исследуем предметный мир.

Уважаемые родители!

*На каждом возрастном этапе большое внимание мы уделяем интеллектуальному развитию ребенка. В возрасте до 3-х лет интеллект ребенка развивается через сенсорное восприятие окружающего мира. Эта статья о том, как организовать сенсорное воспитание ребенка дома.*

Каким образом мы получаем информацию об окружающем мире? Через чувственное (сенсорное) восприятие. Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус. И каждая сенсорная система поставляет в мозг свои сигналы, из которых наш мозг должен как мозаику собрать целостный образ представлений о предмете или явлении, о самоощущении.

Представьте себе, что вы чистите и едите апельсин.

Мы получаем информацию об апельсине через ощущение запаха, цвета, поверхности апельсиновой кожуры, его сладкого сочного вкуса.

Почувствовали?

Наш мозг всю информацию об апельсине собирает в одно целое, и мы понимаем, что у нас в руках один апельсин, а не несколько.

Что бы передать информацию о своих ощущениях от апельсина, нам нужно эти ощущения перевести в слова.

В каком возрасте мы обучаемся этому умению? Еще в раннем детстве, в процессе и при помощи сенсорного развития. Ребенок изначально не владеет словарем, описывающим ощущения себя и окружающего мира. Одна из целей сенсорного развития - научиться понимать свои ощущения и говорить о них.

**Сенсорное развитие** ребенка (лат. sunser — ощущение) — это развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира.

Оно начинается с самого рождения, когда малыш постепенно



ниматься с ребенком сенсорным воспитанием. Почему это так важно? Некоторые родители думают, что сенсорика – это в основном развитие тактильных ощущений, или обращают внимание только на одну ее сторону, например, учат с ребенком называние цвета и геометрические формы. На самом деле, все намного глубже. С сенсорного развития ребенка начинается его познание мира, от которого будет зависеть, как ребенок запоминает, мыслит и творит. Поэтому важно не то, запомнит ли ребенок названия цветов, а сможет ли он их определить, найти оттенки, т.е. сумеет ли применять свои знания в самых различных ситуациях. Сенсорное развитие ребенка дает основу для: интеллектуального развития, а это значит и успешное обучение, и готовность к школе; развития всех видов памяти; логического мышления; формирования усидчивости, так как требует концентрации внимания и наблюдательности; успешной творческой деятельности и развития воображения. В возрасте до трех лет ребенок активно познает мир, знакомится с предметами и их формами, поэтому задача взрослых на этом этапе – предоставить возможность ребенку исследовать этот мир самыми разными способами и обеспечить разнообразие и новые впечатления.

Психолог Л. А. Венгер пишет о важности сенсорных ощущений для детей до года: “Сенсорное воспитание в этот период – основной вид воспитания вообще. Обеспечивая приток все новых впечатлений, оно становится необходимым не только для развития деятельности органов чувств, но и для нормального общего физического и психического развития ребенка. Известно, что в условиях ограниченности притока впечатлений младенцы испытывают “сенсорный голод”, ведущий к значительным задержкам общего развития”.

Сенсорное развитие детей – это прежде всего игра. Ребенок обычно с удовольствием играет в сенсорные игры, видов и вариантов которых очень много. Это игры, как с развивающими пособиями, так и с подручными материалами, поэтому многие мамы и воспитатели сами придумывают и изготавливают такие пособия. Примеры сенсорных игр: пирамидки, пазлы, вкладыши, сортеры, геометрики, матрешки, мозаики, кубики и т.д.; игры с песком, пластилином, тестом, красками; игры с водой, льдом; игры с крупами, природным материалом; игры на сортировку, сериацию, соотношение, выделение общих признаков, сделай по образцу и т.д.

Для малышей не обязательно иметь сложные материалы для сенсорного развития.

Это могут быть сенсорные



Сенсорные мешочки с различными материалами: ракушками, шишками, кусочками кожи, меха, ткани, коры и др.

В возрасте от двух лет возможно активно пополнять сенсорный словарь ребенка наглядными опытами и примерами: большой-маленький, высокий-низкий, толстый-тонкий, полный-пустой и др.

Очень хорошо дети играют в игры-сортировки предметов по цвету, форме.

Не забывайте про вкусовые ощущения. Изучайте с ребенком вкус различных продуктов, обязательно вводите в словарь ребенка названия вкусовых ощущений: горький, сладкий, кислый, соленый.

Дети очень любят угадывать овощи и фрукты по вкусу.

После трех с половиной лет, когда речь ребенка становится более развитой, можно играть в исследовательские игры, описывать предметы, сравнивать их между собой.

В старшем дошкольном возрасте хорошо проходят игры, связанные с описанием предметов: «Угадай предмет по описанию», «Опиши предмет как можно большим количеством слов».

Так же можно угадывать предметы по звукам. Например, звук режущих ножниц, звон чашек, стук карандаша. Определять по звуку из чего сделан предмет (стеклянный, металлический, деревянный, пластиковый, фарфоровый).



Особенно интересны для развития ребенка дошкольного возраста, сенсорные коробки с различными наполнителями (фасоль, горох, манка и т.д.). Сенсорную коробку изготовить очень легко: обычный пластиковый контейнер, коробка наполняется крупой. Ребенку также можно дать баночки, ложки для пересыпания, поместить в коробку различные предметы, камушки, крупные бусины, ракушки. Ребенок может трогать, пересыпать, переливать, складывать и перекидывать, мять, прятать и отыскивать предметы – в общем, исследовать без каких-либо ограничений. Игры в сенсорной коробке развивают мелкую моторику, внимание, усидчивость, координацию движений.



Несмотря на широкий ассортимент возможного наполнения вашей сенсорной коробки, не стоит класть туда слишком много всего. От обилия игровых элементов ребенок может попросту растеряться. Лучше сделайте несколько сенсорных коробок или периодически (примерно раз в две недели) меняйте содержимое, чтобы играть всегда было увлекательно. К тому же ребенку нужно оставлять в коробке пространство для свободной игры – чтобы он сам мог пересыпать наполнитель, протаптывать дорожки для игрушечных персонажей, строить домики и заборы.

Сенсорную коробку хранить будет удобнее, если у нее будет крышка. Некоторые мамы имеют в своем арсенале сразу несколько сенсорных коробок, ждущих своего часа на полках в закрытых контейнерах. Мы надеемся, что эти простые игры будут способствовать развитию вашего ребенка, а главное принесут много удовольствия и удивительных минут совместного творчества!

Желаем вам успешного развития!