

Интеллектуальное развитие детей в возрасте до 3-х лет.

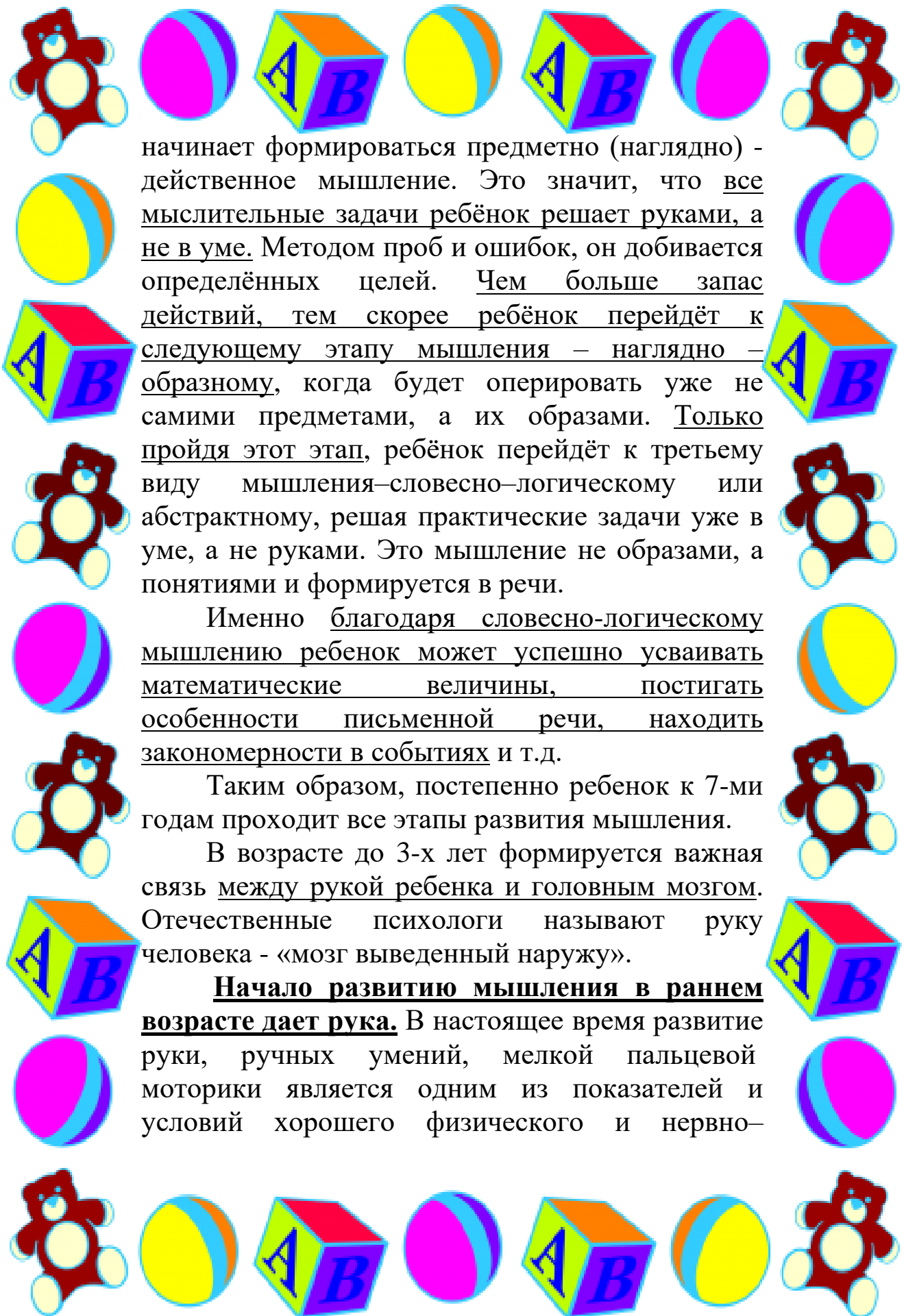
(информация психолога)

Уважаемые родители, все мы желаем, чтобы наши дети были интеллектуально развитыми, успешными, активными, чтобы они с легкостью учились в школе. И, конечно, стараемся всесторонне развивать дошкольников.

Мне хотелось бы обратить ваше внимание на формирование мышления ребенка в возрасте от 1 года до 3-х лет.

Рождаясь, малыш воспринимает окружающий мир через прикосновения, проще говоря, чем больше мама берет ребенка на руки, чем чаще вступает с ним во взаимодействие, тем быстрее и лучше он развивается.

После года дети начинают познавать окружающий мир при помощи рук, на первое место выступает предметная (манипулятивная) деятельность. Ребенок играет с предметами, даже не являющимися игрушками, его увлекает сам процесс действия. На этом же возрастном этапе



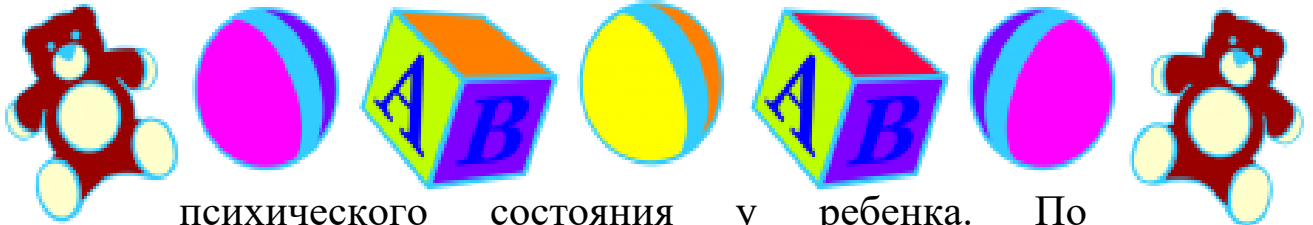
начинает формироваться предметно (наглядно) -
действенное мышление. Это значит, что все
мыслительные задачи ребёнок решает руками, а
не в уме. Методом проб и ошибок, он добивается
определённых целей. Чем больше запас
действий, тем скорее ребёнок перейдёт к
следующему этапу мышления – наглядно –
образному, когда будет оперировать уже не
самими предметами, а их образами. Только
пройдя этот этап, ребёнок перейдёт к третьему
виду мышления – словесно-логическому или
абстрактному, решая практические задачи уже в
уме, а не руками. Это мышление не образами, а
понятиями и формируется в речи.

Именно благодаря словесно-логическому
мышлению ребенок может успешно усваивать
математические величины, постигать
особенности письменной речи, находить
закономерности в событиях и т.д.

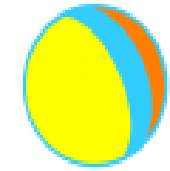
Таким образом, постепенно ребенок к 7-ми
годам проходит все этапы развития мышления.

В возрасте до 3-х лет формируется важная
связь между рукой ребенка и головным мозгом.
Отечественные психологи называют руку
человека - «мозг выведенный наружу».

Начало развитию мышления в раннем
возрасте дает рука. В настоящее время развитие
руки, ручных умений, мелкой пальцевой
моторики является одним из показателей и
условий хорошего физического и нервно-



психического состояния у ребенка. По способностям детской руки специалисты делают вывод об особенностях развития центральной нервной системы ребенка, а также его мозга.



Двигательная активность ребёнка является фактором, способствующим развитию психики и интеллекта – такой вывод делают специалисты. От ловкости, быстроты и точности в ходьбе, беге, прыжках зависит и ловкость пальцев.



Первой пищей для ума является информация, полученная сенсорными (чувствительными) каналами: зрительным, слуховым, обонятельным, осязательным, вкусовым и кинестетическим.



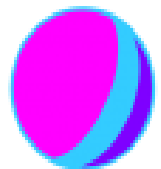
Психологи отмечают, что умственные способности ребёнка начинают закладываться очень рано по мере расширения его деятельности, в том числе и ручной под влиянием общения и социальной среды.



Игрушки в этом возрасте должны быть подобраны таким образом, чтобы они служили развитию руки ребенка.



Позволяйте ребенку кроме игрушек, играть с реальными предметами, с водой, разрешайте тактильно изучать различные поверхности, брать, переключать, перемешивать и т.д.



Такая стратегия позволит малышу подготовиться для перехода на новую ступеньку развития.

