

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Цветик-семицветик»  
протокол от 29.05.2025г. № 5

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАДОУ «Цветик-семицветик»  
от 04.07.2025г. № 156

СОГЛАСОВАН  
на заседании Наблюдательного совета  
протокол от 04.07.2025г. № 2

**Публичный доклад**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Когалыма «Цветик-семицветик»**  
**за 2024-2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ЧАСТЬ I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
1.1.	Информационная справка.....	3
1.2.	Структура управления.....	5
<b>2.</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>6</b>
2.1.	Основная образовательная программа дошкольного образования образовательной организации.....	6
2.2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	7
2.3.	Образование для детей-инвалидов и детей со статусом ОВЗ.....	7
2.4.	Платные услуги.....	7
2.5.	Образовательное и социальное партнёрство.....	10
2.6.	Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	10
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>11</b>
3.1.	Наличие оборудованных помещений.....	11
3.2.	Условия для детей с ОВЗ .....	14
3.3.	Медицинское обслуживание.....	14
3.4.	Наличие материально – технического обеспечения.....	14
3.5.	Обеспечение безопасных условий.....	15
3.6.	Характеристика территории детского сада.....	15
3.7.	Качество и организация питания.....	15
<b>4.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>16</b>
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости. Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья .....	16
4.2.	Достижения воспитанников в 2024-2025 гг. ....	17
4.3.	Мнение родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.....	22
4.4.	Информация СМИ о деятельности дошкольного учреждения.....	22
<b>5.</b>	<b>КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</b>	<b>22</b>
5.1.	Профессиональный уровень педагогических работников.....	22
5.2.	Развитие кадрового потенциала. Достижения педагогов в 2023-2024 гг.....	25
<b>6.</b>	<b>ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	<b>27</b>
6.1	Информация о годовом бюджете, распределение средств по источникам их получения, направление использования бюджетных средств.....	27
<b>7.</b>	<b>РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</b>	<b>33</b>
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются доо с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада,.....	33
<b>8.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>33</b>
8.1.	Направления работы на 2025-2026 учебный год.....	33
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	34
8.3.	Планируемые структурные преобразования в детском саду.....	34
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие дошкольное учреждение в предстоящем году	34
	<b>ЧАСТЬ II. ВАРИАТИВНАЯ .....</b>	<b>35</b>

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о состоянии и результатах деятельности**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Когалыма «Цветик-семицветик» в 2024-2025 учебном году**

**Уважаемые коллеги, родители (законные представители), представители общественности!**

Представляем публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Цветик-семицветик» в 2024-2025 учебном году.

Публичный доклад рассматривается как один из базовых документов управления развитием Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Цветик-семицветик». Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), основных результатах и проблемах её функционирования и развития в отчетный период, требующие активного участия общественности.

Целями публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательного процесса; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ «Цветик-семицветик», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С помощью доклада родители (законные представителя) смогут получить информацию об образовательных услугах дошкольной образовательной организации, узнают об условиях обучения и воспитания воспитанников.

При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности. В докладе представлены планы развития дошкольной образовательной организации на следующий учебный год и ближайшую перспективу, рассматриваются успехи и достижения.

## **ЧАСТЬ I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Наименование образовательного учреждения: <b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик»</b>
Тип: <b>дошкольная образовательная организация</b>
Организационно-правовая форма: <b>автономное учреждение</b>
Фамилия, имя, отчество руководителя: <b>Давыдова Людмила Васильевна</b>
Юридический адрес: <b>628485, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Когалым, проспект Шмидта, дом 20</b>
Телефоны: <b>8(34667) 2-16-26; 5-52-28; 2-16-30</b> E-mail: <a href="mailto:adm-cvetik-semicvetik@admkogalym.ru">adm-cvetik-semicvetik@admkogalym.ru</a> Официальный сайт: <a href="https://cvetiksemicvetik-kogalym86.gosuslugi.ru/">https://cvetiksemicvetik-kogalym86.gosuslugi.ru/</a>
Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная)- <b>серия 86ЛО1 № 0001664 от 07.12.2015г.</b>

МАДОУ «Цветик – семицветик» осуществляет образовательную деятельность по 2 адресам:  
- МАДОУ «Цветик – семицветик» (проспект Шмидта, дом 20) – отдельное трехэтажное здание общей площадью 5252,1 м<sup>2</sup> с прилегающей к нему территорией площадью 6 236 м<sup>2</sup>;

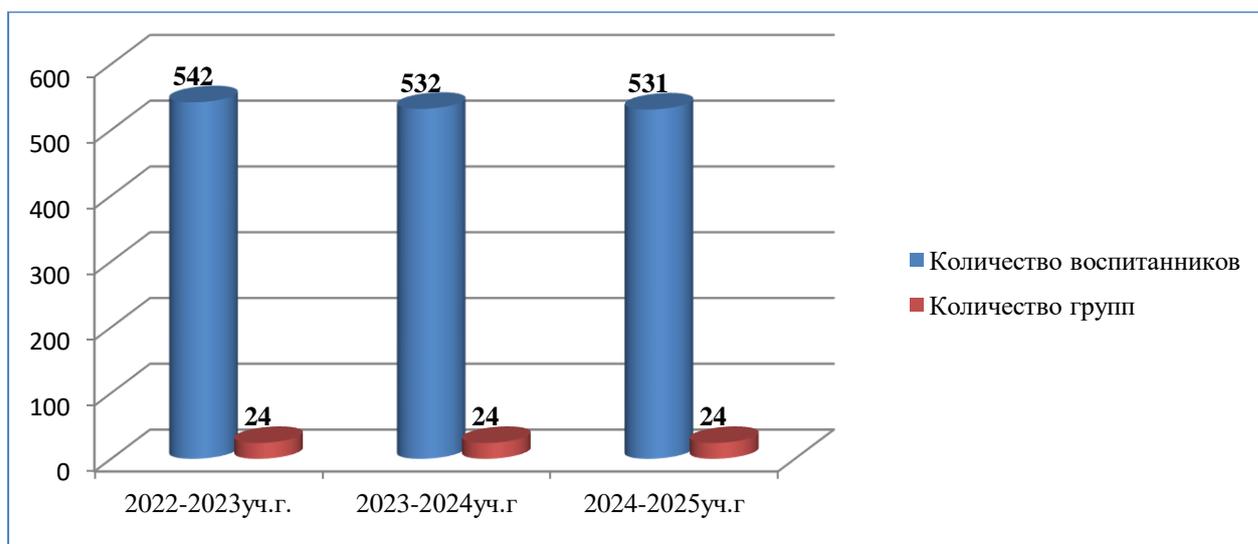
- МАДОУ «Цветик – семицветик» (улица Бакинская, дом 43) - отдельное двухэтажное здание общей площадью 3708,4 м<sup>2</sup>, построенному по типовому проекту, с прилегающей к нему территорией площадью 4709,6м<sup>2</sup>.

Дошкольная образовательная организация (далее по тексту – ДОО) работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов.

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционировало 24 возрастные группы: 18 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР), 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы комбинированной направленности .

Диаграмма 1

### Динамика изменения численности воспитанников МАДОУ «Цветик-семицветик»



Охват детей дошкольным образованием в ДОО в 2024-2025 учебном году согласно муниципальному заданию составил **531** воспитанник.

Таблица 1

### Состав воспитанников

Возрастная группа	Количество групп			Количество детей		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
от 2 до 3 лет	4	4	4	95	93	92
от 3 до 4 лет	6	5	3	116	109	74
от 4 до 5 лет	5	5	4	117	115	95
от 5 до 6 лет	4	5	4	90	113	106
от 6 до 7 лет	5	5	3	124	102	80
комбин.направлен. (5-7) лет			3			51
компенс.направлен. (3-7)			3			33
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>542</b>	<b>532</b>	<b>531</b>

### Характеристика социального статуса семей воспитанников

Таблица 2

Наименование		Количество	%
1.	Количество семей	531	

<b>2. Характеристика семьи</b>		
- полные семьи	494	93%
- неполные семьи	37	7 %
- многодетные (3 и более ребенка)	176	33 %
- с одним ребенком	180	34 %
- имеющие детей под опекой	5	0,9 %
- малообеспеченные семьи (потеря кормильца)	1	0%
- семьи коренных народов Севера	4	0,7%
- семьи социального риска	0	0%
- семьи переселенцев и беженцев	0	0%
<b>3. Образовательный уровень родителей:</b>		
Высшее	347	65,3%
Средне-специальное	163	30,7%
Среднее (полное) общее образование	21	4%
<b>4. Социальный состав:</b>		
- рабочие	83	15,6%
- служащие	74	14%
- инженерно - технические работники	52	9,8%
- педагоги	27	5 %
- медицинские работники	53	10%
- работники культуры	9	1,7%
- работники торговли и обслуживания	54	10%
- предприниматели	34	6,4%
- служащие в МВД	17	3,2%
- военнослужащие	23	4,3%
- пенсионеры	4	0,7%
- домохозяйки	80	15%
- безработные	17	3,2%
- родители - инвалиды	4	0,7%
- студенты	0	0%

Проведенные социологические исследования показали, что воспитанники ДОО – это, в основном, дети из полных семей. Образование родителей (законных представителей) преимущественно высшее. Аналитические данные показывают, что последние два года происходит:

- повышение образовательного уровня родителей (законных представителей);
- увеличение числа «молодых» родителей (законных представителей);
- увеличение количества многодетных семей;
- снижение количества мигрантов и переселенцев.

В дошкольном учреждении функционирует бесплатный консультационный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому и семьям воспитанников, посещающих ДОО города Когалыма, в возрасте от 1,5 до 8 лет. Приём специалистов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи ведется по определенному графику работы.

## 1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Непосредственное руководство осуществляет заведующий Давыдова Людмила Васильевна.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения, Наблюдательный совет.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование,

планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение эффективности качества образовательной деятельности.

Управление дошкольной образовательной организации строится на основе действующих нормативных документов в сфере образования, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлений и приказов Министерства просвещения РФ, требований действующих СП и СанПиН, приказов и распоряжений учредителя, устава и локальных нормативных актов ДОО, правил внутреннего трудового распорядка работников, должностных инструкций, договора ДОО с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение подключено к сети интернет, имеется локальная сеть, создан официальный сайт детского сада: <https://cvetiksemicvetik-kogalym86.gosuslugi.ru/>

**Контактная информация:** заведующий Давыдова Людмила Васильевна - телефон: 8 (34667) 2-16-26.

- заместители заведующего: Ересько Татьяна Дмитриевна - телефон 8 (34667) 2-16-26;

Эминова Лилия Анатольевна - телефон: 8 (34667) 4-09-28;

- заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе Педан Светлана Викторовна - телефон: 8 (34667) 55-228;

- специалист по административно – хозяйственной деятельности Кустова Марина Николаевна - телефон: 8(34667) 4-09-28.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, МАДОУ «Цветик – семицветик» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную и утвержденную ДОО самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 (далее - ФОП ДО).

В содержательный раздел ООП ДО ДОО входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Направление основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Цветик-семицветик»:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основой организации образовательного процесса является комплексно-тематический принцип, который позволяет легко вводить региональный компонент. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс выстраивается с использованием разнообразных форм (наблюдение, беседа, викторина, «познавательный досуг», творческая мастерская и другие) с учетом времени года и психофизиологических возможностей детей во взаимосвязи с повседневной жизнью детей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты.

На основании анализа образовательной деятельности за предыдущий год в 2024-2025 году работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - детей, педагогов, родителей (законных представителей)

для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

## **2.2. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

В течение года в ДОО использовались различные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, оздоровительные физкультминутки, гимнастика (утренняя, гимнастика пробуждения, пальчиковая), Дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения, подвижные игры, ежедневные прогулки на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), закаливание (хождение по «дорожкам здоровья», воздушные, солнечные ванны). Проводится плановая вакцинация, сдача анализа на энтеробиоз. С родителями (законными представителями) воспитанников организуется просветительская работа по укреплению здоровья детей и предупреждению заболеваемости (беседы, рекомендации, выпуск информационных бюллетеней).

## **2.3. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Одним из направлений деятельности МАДОУ «Цветик - семицветик» является создание условий для обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации. Реализуется как основная образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также индивидуальные планы развития детей - инвалидов.

В целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи, в освоении ООП ДОО организована деятельность учителей-логопедов по оказанию логопедической помощи, а также педагогов-психологов по оказанию психологической помощи, регламентированная локальными нормативными актами. В начале учебного года учителя-логопеды проводят обследование речи детей и фиксируют результаты в журнале обследования устной речи. Логопедическая помощь оказывается по следующим направлениям:

- 1) диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- 2) коррекционно - развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- 3) информационно-методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам по речевому развитию дошкольников. Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога и др.).

## **2.4. ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ**

В 2024 – 2025 учебном году, учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) воспитанников и требование современного общества, продолжалась работа по оказанию платных услуг. Охват детей платными услугами составлял 100% от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста.

Платные услуги предоставлялись в соответствии с постановлением Администрации города Когалыма «Об установлении тарифов на платные услуги, предоставляемые и выполняемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Когалыма «Цветик – семицветик»» от 20.08.2024г. № 1529 и локальными актами ДОО.

В 2024 – 2025 учебном году в 1 корпусе ДОО (**проспект Шмидта, дом 20**) функционировали секции, кружки, студии:

- секция по плаванию «Морская звезда» (6-7лет), руководитель Егорова Алена Александровна, инструктор по физической культуре;
- изобразительная студия «Цветные ладошки» (4-7 лет), руководители: Максудова Наталья Федоровна, Борискина Елена Васильевна, воспитатели;

*Публичный доклад МАДОУ «Цветик – семицветик», 2024-2025 учебный год*

- кружок по художественно – ручному труду (5-6 лет), руководитель Благинина Елена Сергеевна, воспитатель;
- кружок по художественно – эстетическому развитию «Волшебный пластилин» (3-4 лет), руководитель Саидбаева Маиса Абдуризаковна, воспитатель;
- кружок по конструированию «Легомир» (5-6 лет), руководитель: Кикава Надежда Сергеевна, воспитатель;
- кружок «Развивайка» (развивающие игры В.В.Воскобовича) (3-4 лет, 6-7 лет), руководители: воспитатели: Гайнуллина Елена Юрьевна, Лебеядцева Надежда Александровна;
- кружок по подготовке детей к школе «Грамотейка» (6-7 лет) руководитель: Сафиуллина Юлия Сергеевна, воспитатель;
- кружок «Раз ступенька, два ступенька» (3-5 лет) руководитель: Баямова Юнера Музавировна, воспитатель;
- кружок по театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (4-5 лет), руководитель Ханьжина Надежда Алексеевна, воспитатель;
- кружок по театрализованной деятельности «Музыкальный теремок» (4-5 лет), руководители: Галмахметова Гузель Загитовна, воспитатель, Черепнёва Лиана Станиславовна, музыкальный руководитель;
- кружок «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом», руководитель Соколова Светлана Николаевна, учитель - логопед;
- кружок «Магия песка» (6-7 лет), руководитель Гончаренко Елена Дмитриевна, педагог – психолог;
- услуга «День рождения» (1,5-8 лет): Абасова Аида Нажмутдиновна, Бундуки Владислава Олеговна, Корсакова Татьяна Васильевна.

Во 2 корпусе ДОО (улица Бакинская, дом 43) функционировали студии, кружки:

- кружок «Развивайка» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет) руководители: Марфутенко Александра Олеговна, Важенина Анна Николаевна, Макаренко Инна Юрьевна, Бутова Сайха Ибрагимовна, воспитатели;
- кружок «Магия песка» (5-7 лет), руководитель Ярмусевич Ирина Геннадьевна, педагог – психолог.
- кружок по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (3-7 лет, 5-7 лет), руководители: Гиндуллина Олеся Димитриевна, Аслаева Гульдар Анваровна, воспитатели;
- кружок по подготовке детей к школе «Грамотейка» (6-7 лет) руководители: Романюк Ольга Владимировна, Аюбова Хеде Ахьядовна, Даудова Рахима Абдулаевна, воспитатели;
- кружок «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом», руководитель Громова Ольга Александровна, Калиниченко Анна Михайловна, учителя - логопеды;
- услуга «День рождения» (1,5 - 8 лет), руководители: Рагимова Зарина Пирмагомедовна, Гарифуллина Лейсан Наилевна, воспитатели, Громова Ольга Александровна, Калиниченко Анна михайловна учителя-логопеды.

**Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых и выполняемых  
МАДОУ «Цветик – семицветик» в 2024-2025 учебном году**

Таблица 3

№ п/п	Наименование услуги	Направленность (п.9 приказа МОиН РФ от 29.08.2013 №1008)	Количество детей (договоров)
<b>Корпус № 1</b>			
1.	«Художественно – ручной труд»	Художественная	12
2.	«Изобразительная деятельность»	Художественная	47
3.	«Подготовка детей к школе»	Социально - гуманитарная	25
4.	«Плавание»	Физкультурно - спортивная	25
6.	«Развивайка»	Социально - гуманитарная	46
7.	«Театрализованная деятельность»	Физкультурно - спортивная	45

8.	Индивидуальные занятия с логопедом	Социально - гуманитарная	3
9.	«Магия песка»	Художественная	10
10.	«Легоконструирование»	Техническая	13
<b>Итого</b>			<b>226</b>
<b>Корпус № 2</b>			
1.	«Подготовка детей к школе»	Социально - гуманитарная	47
2.	«Изобразительная деятельность»	Художественная	13
3.	«Развивайка»	Социально - гуманитарная	48
4.	«Магия песка»	Художественная	10
5.	Индивидуальные занятия с логопедом	Социально - гуманитарная	8
<b>Итого</b>			<b>126</b>
<b>Итого по ДОО</b>			<b>352 человека</b>

- платные услуги («День рождения», присмотр и уход и т.п.)

№ п/п	Направление /Наименование услуги	Количество детей
1.	«День рождения»	35

Платное образование является мощным механизмом обогащенного развития детей, обеспечивает доступность образования, а также пополняет внебюджетные средства дошкольного учреждения.

## 2.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Развитие социального партнерства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечено более 12 организаций, культурных учреждений. Отношения с рядом социальных партнеров строятся на основе соглашений или планов совместной работы.

Таблица 4

### Образовательные и социальные партнеры

№ п/п	Социальные партнёры	Направление взаимодействия
1.	Управление образования Администрации города Когалыма	Создание условий для успешного функционирования и развития ДОО (совещания, семинары, круглые столы, консультирование)
2.	Отдел дошкольного образования управления образования Администрации города Когалыма	
3.	Межшкольный методический центр города Когалыма	Координационно-методическая и консультативная помощь.
4.	Муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения города Когалыма	Создание единого образовательного пространства в городе
5.	МАОУ «Средняя школа № 6»	Осуществление преемственности между ДОО и школой
6.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	
7.	МБУ Музейно-выставочный центр г.Когалым	Реализация деятельности по познавательному развитию дошкольников, развитие представлений у детей об истории и культуре народов ХМАО-Югры
8.	Когалымская детская библиотека	
9.	ОГИБДД города Когалыма	Работа по пропаганде и профилактике случаев дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками
10.	БУ ХМАО – Югры «Когалымская городская больница»	Диспансеризация детей. Профилактическая работа
11.	Спортивный комплекс «Юбилейный», «Ледовый дворец»	Совместная работа по формированию у дошкольников интереса к движениям и здоровому образу жизни, спорту и достижениям спортсменов родного края
12.	Филиал Малого театра г.Когалыма	Формирование основ художественной культуры
13.	ТРЦ «Галактика» г. Когалыма	Формирование основ по познавательному и социально – коммуникативному развитию

## 2.6. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является эффективное взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс. Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в дошкольном учреждении, привлечению родительской общественности в образовательный процесс, педагогическим коллективом наиболее эффективными формами работы с родителями (законными представителями) в отчётный период стали:

- информационные стенды в группах, в холле детского сада;

- ведение официального сайта (раздел «Родителям»);
- организация родительского клуба «Компетентные родители»;
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих родительских собраний;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников;
- информирование родителей в групповых чатах посредством мессенджеров Viber и Whatsapp.

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном периоде показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, результат этого повышения - наличие дипломов, грамот об участии в конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 НАЛИЧИЕ ОБОРУДОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях ДОО. Оснащено 24 групповых помещения, которые включают в себя: помещение группы, спальную комнату, приемную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям СП 2.4.1.3648-20.

В группах детского сада созданы условия для разностороннего развития воспитанников и реализации основных видов детской деятельности, оборудованы и функционируют кабинеты и залы для организации образовательного процесса: бассейн, спортивный зал, гимнастический зал, музыкальный зал, кабинет по оказанию логопедической помощи, кабинет педагога-психолога, центр песка, шахматный клуб, изобразительная студия, кабинет «Умноград» для проведения занятий с использованием игр В.В. Воскобовича, палочек Кюинезера, блоков Дьенеша.

В оформлении помещений ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с воспитанниками и родителями (законными представителями). Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам реализовать основную образовательную программу дошкольного образования. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В достаточном количестве демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, оборудование по всем направлениям работы с детьми.

#### Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Таблица 5

Помещения ДООУ	Содержание развивающей предметно – пространственной среды помещений ДОО
<b>Групповые комнаты</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно – ролевые игры;</li> <li>• Самообслуживание;</li> <li>• Трудовая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность;</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Центр книги;</li> <li>• Центр для изобразительной детской деятельности;</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»;</li> <li>• Центр природы;</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото, домино;</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике;</li> <li>• Центр по конструктивно – модельной деятельности;</li> <li>• Различные виды театров.</li> </ul>
<b>Спальные помещения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель;</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна.</li> </ul>	<p>сна: массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.</p>
<p><b>Приёмные комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно – просветительная работа с родителями (законными представителями)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационный стенд «Советы доктора»;</li> <li>Выставка детского творчества;</li> <li>Информационный стенд «Для вас, родители»;</li> <li>Наглядно – информационный материал для родителей;</li> <li>Физкультурный уголок.</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание методической помощи педагогам ДОО;</li> <li>Проведение консультаций, семинаров, педагогических советов;</li> <li>Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Библиотека педагогической и методической литературы;</li> <li>Библиотека периодических изданий;</li> <li>Материалы из опыта работы педагогов;</li> <li>Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов;</li> <li>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми;</li> <li>Иллюстрированный материал;</li> <li>Интерактивная доска.</li> </ul>
<p><b>Кабинет учителя-логопеда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Занятия по коррекции речи;</li> <li>Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей;</li> <li>Проведение платных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Большое настенное зеркало;</li> <li>Стол и стулья для учителя - логопеда и детей;</li> <li>Шкафы для методической литературы и пособий</li> <li>Индивидуальные зеркала для детей</li> </ul>
<p><b>Кабинет педагога - психолога</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Психолого-педагогическая диагностика;</li> <li>Коррекционная работа с детьми;</li> <li>Индивидуальные консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стол, стулья для детей;</li> <li>Детская стенка;</li> <li>Стимулирующий материал для психолого педагогического обследования детей;</li> <li>Игровой материал;</li> <li>Развивающие игры.</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Занятия по музыкальному воспитанию;</li> <li>Индивидуальные занятия;</li> <li>Тематические досуги;</li> <li>Развлечения;</li> <li>Театральные представления;</li> <li>Праздники и утренники;</li> <li>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей;</li> <li>Проведение платных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Библиотека методической литературы, сборник нот;</li> <li>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала;</li> <li>Экран для презентаций и показа дидактических игр;</li> <li>Музыкальный центр;</li> <li>Разнообразные музыкальные инструменты для детей;</li> <li>Пианино;</li> <li>Подборка дисков с музыкальными произведениями;</li> <li>Микрофоны;</li> <li>Различные виды театров;</li> <li>Ширма для кукольного театра;</li> <li>Детские «хохломы» стулья;</li> <li>Программно – аппаратный комплекс «Кубик».</li> </ul>
<p><b>Гимнастический зал, физкультурный зал, кабинет инструктора по физической культуре</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурные занятия;</li> <li>Спортивные досуги;</li> <li>Развлечения, праздники;</li> <li>Консультативная работа с родителями и воспитателями;</li> <li>Проведение платных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, подлезания;</li> <li>Мини-батуты;</li> <li>Шведская стенка;</li> <li>Гимнастические мячи; маты, обручи, скакалки, булавы;</li> <li>Инвентарь для спортивных игр;</li> <li>Магнитофон;</li> <li>Экран для показа общеразвивающих упражнений;</li> <li>Пианино;</li> <li>Электронное пианино;</li> <li>Детские тренажеры;</li> <li>Велосипеды, самокаты.</li> </ul>
<p><b>Медицинский кабинет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стол, кушетка;</li> <li>Шкаф для хранения медикаментов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Холодильники для хранения вакцин;</li> <li>• Столики для хранения стерильного материала;</li> <li>• Шкаф для оказания первой помощи;</li> <li>• Компьютер;</li> <li>• Принтер.</li> </ul>
<b>Центр песка</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия;</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями;</li> <li>• Проведение кружковой работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная песочница;</li> <li>• Столы для кинетического песка;</li> <li>• Наборы для игр с песком.</li> </ul>
<b>Шахматный клуб</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по обучению детей в шахматы;</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями;</li> <li>• Проведение платных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столики с разметкой для игры в шахматы и шашки;</li> <li>• Стулья;</li> <li>• Наборы шахмат;</li> <li>• Напольная доска и шахматы;</li> <li>• Интерактивная панель;</li> <li>• Часы;</li> <li>• Доски металлические настенные для игры в шахматы;</li> <li>• Шахматные фигуры для металлических досок.</li> </ul>
<b>Центр развивающих и интеллектуальных игр «Умноград»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение платных услуг;</li> <li>• Занятия;</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями;</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы для занятий;</li> <li>• Развивающие игры В.В. Вскобовича;</li> <li>• Палочки Кюизнера;</li> <li>• Блоки Дьенеша;</li> <li>• Интерактивная доска;</li> <li>• Столы для конструктивно – модльной деятельности;</li> <li>• Методическое пособие «Фиолетовый лес»;</li> <li>• Разные виды конструкторов.</li> </ul>
<b>Бассейн</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по обучению детей элементам плаванию;</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями;</li> <li>• Проведение платных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Надувные игрушки;</li> <li>• Кольца пластмассовые цветные тонущие диаметром 20-30см;</li> <li>• Акваплошадка;</li> <li>• Короткие разделительные дорожки длиной 6-8м;</li> <li>• Плавательные доски;</li> <li>• Набор резиновых цветных игрушек для бассейна;</li> <li>• Игрушки с изменяющейся плавучестью;</li> <li>• Круг спасательный облегченный;</li> <li>• Комплект (дыхательная трубка, маска);</li> <li>• Нарукавники детские;</li> <li>• Лопатки для рук разных размеров;</li> <li>• Поролоновые палки (нудолсы);</li> <li>• Шесты пластмассовые длиной 3м;</li> <li>• Надувные круги;</li> <li>• Мячи резиновые;</li> <li>• Обручи плавающие (горизонтальные) пластмассовые;</li> <li>• Обручи с грузами (вертикальные) пластмассовые;</li> <li>• Поплавок цветной (флажок);</li> <li>• Скот лоток подвесной (для скатывания в воду);</li> <li>• Очки для плавания;</li> <li>• Пояс с петлей для обучения плаванию с регулируемой застежкой;</li> <li>• Шапочка для плавания;</li> <li>• Мячи надувные;</li> <li>• Набор игрушек-прилипал (море, рыбки) игрушки-брызгалки.</li> </ul>

### 3.2. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ДОО функционирует 3 группы компенсирующей направленности: из них 1 группа для детей с задержкой психического развития и 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Также созданы 3 группы комбинированной направленности. В детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель - логопед).

Для комфортного пребывания детей с ОВЗ в детском саду имеются все необходимые помещения, развивающая предметно – пространственная среда ДОО и групп соответствует реализуемым адаптированным образовательным программам дошкольного образования ДОО.

### 3.3.МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

В ДОО созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, санузла и коридора.

Медицинское обслуживание детей, посещающих ДОО, осуществляют медицинские работники БУ ХМАО – Югры «Когалымская городская больница». Для детей от 2 лет до 8 лет один раз в год проводятся углубленные медицинские осмотры врачами-специалистами с лабораторными исследованиями. Для детей от 6 лет до 8 лет два раза в год проводятся медицинские осмотры врачами-специалистами с лабораторными исследованиями.

С детьми проводятся мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний, закаливающие процедуры, плановая вакцинация. С родителями проводится просветительская работа по укреплению здоровья детей и предупреждению заболеваемости (беседы, рекомендации, размещение тематической информации в уголках для родителей).

### 3.4. НАЛИЧИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Наличие современной информационной технической базы в МАДОУ «Цветик-семицветик»**

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Магнитофон	26
2.	Музыкальный центр	10
3.	Компьютер	40
4.	Принтер	19
5.	Ламинатор	4
6.	Брошюратор	4
6.	Ксерокс	10
7.	Ноутбук	30
8.	Телевизор	20
9.	Электронное пианино	2
10.	Мультимедийное оборудование	3
11.	Цифровой аппарат	1
12.	Интерактивная доска	15
13.	Интерактивный стол	1
14.	Интерактивная песочница	1
15.	Интерактивная мобильная панель	4
16.	Проектор	17
17.	Программно - аппаратный комплекс «Кубик»	1
18.	Видеокамера	1
19.	Документ - камера	2

В ДОО прослеживается позитивная тенденция пополнения материально-технической базы. Приобретены ноутбуки, цветной принтер для осуществления образовательного процесса в ДОО.

### **3.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ**

В ДОО организована работа по обеспечению безопасных условий для всех участников образовательных отношений. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдения норм и правил охраны труда.

В 2023 – 2024 учебном году в МАДОУ «Цветик – семицветик» контрольно - пропускной режим осуществляется работником ООО ЧОО «Безопасный квартал» в дневное и ночное время. Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Утверждены: паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, имеется пожарная декларация.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях детского сада имеется: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации вызова полиции, видеонаблюдение.

ДОО укомплектована средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты для детей и сотрудников, на входных дверях установлены видеодомофоны, доводчики.

С родителями (законными представителями) регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, наглядная информация, буклеты, выставки).

С воспитанниками и персоналом дошкольного учреждения проводятся учебные тренировочные эвакуации, которые формируют у педагогов и обслуживающего персонала сознательное и ответственное отношение к обеспечению жизни и здоровья воспитанников в случае пожара или других чрезвычайных ситуаций. У воспитанников закрепляются практические навыки при подаче условленного в ДОО условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций.

### **3.6. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА**

Территория ДОО ограждена и имеет наружное освещение. На территории расположены:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: волейбольная площадка, велосипедная дорожка, лестницы для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом и щитом для метания;
- учебно-опытная зона: мобильный учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы, «экологическая тропа»).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **3.7. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТСКОГО САДА**

Среди многих факторов внешней среды, постоянно воздействующих на детский организм и оказывающих влияние на рост, развитие и формирование его устойчивости, питанию принадлежит ведущая роль. Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании является одним из актуальных.

В МАДОУ «Цветик - семицветик» питание детей организовано в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным калькулятором на каждый сезон года отдельно на 10 рабочих дней и утвержденным заведующим ДОО. При составлении меню соблюдается распределение калорийности суточного рациона по каждому приему пищи. Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие два дня не допускается. Приготовление всех блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

##### 4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ воспитанников МАДОУ «Цветик-семицветик»

Таблица 7

Критерий Муниципального задания на 2023 год «Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни в год – не более 30» выполнен.							
Год	Списочный состав	План	Индекс здоровья	Посещаемость	Число дней, пропущенных		
					всего	по болезни	по болезни на одного ребёнка
2024	531	525	8	90798	36533	13326	27

##### Сравнительный анализ распределения воспитанников по группам здоровья

Таблица 8

	2022 год	2023 год	2024 год
I группа здоровья	275/49%	288/54%	185/35%
II группа здоровья	278/49%	240/45%	283/53%
III группа здоровья	12/2%	5/0,9%	44/8%
IV группа здоровья	1/0,1%	1/0,1%	-
V группа здоровья	-	-	8/1,5%

## 4.2. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Таблица 9

Федеральный и региональный уровни			
Месяц проведения	Ф.И. участника	Количество участников	Результат
Октябрь 2024г.	<i>Ярослав К.</i> (руководитель Бугова С.И., воспитатель) <i>Региональный конкурс «Экология важна, экология нужна!»</i>	1 ребёнок	Диплом (1 место)
Ноябрь 2024г.	<i>Богдан З.</i> (руководитель Мартынова А.В., музыкальный руководитель) I Всероссийский конкурс-фестиваль <i>«В ритме дыхания Югры»</i>	1 ребёнок	Диплом (2 место)
	<i>Екатерина К.</i> (руководитель Бугова С.И., воспитатель) <i>Региональный конкурс «Единственной маме на свете»</i>	1 ребёнок	Диплом (1 место)
	<i>София Д., Лев К.</i> (руководитель Калиниченко А.М., учитель-логопед) <i>Региональный конкурс «Моя Югра»</i>	2 ребёнка	Диплом (1 место)
	<i>Зарина А.</i> (руководитель Калиниченко А.М., учитель-логопед) <i>Всероссийский конкурс «Чудесный город»</i>	1 ребёнок	Диплом (2 место)
Декабрь 2024г.	<i>Полина О.</i> (руководитель Гайнуллина Е.Ю. воспитатель) <i>Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»</i>	1 ребёнок	Диплом (2 место)
Январь 2025г.	<i>Вероника Е.</i> (руководитель Бугова С.И., воспитатель) <i>Региональный конкурс «Математический знаток»</i>	1 ребёнок	Диплом (1 место)
Февраль 2025г.	<i>Салман И.</i> (руководитель Бугова С.И., воспитатель) <i>Всероссийский конкурс для детей «Творческий поиск»</i>	1 ребёнок	Диплом (2 место)
	<i>Амирхан Б.</i> (руководитель Склярова Е.А., воспитатель) <i>Всероссийский конкурс для детей «Роботек. Логика»</i>	1 ребёнок	Диплом (1 место)

	<i>Дети старшей группы</i> (руководитель Максудова Н.Ф., воспитатель) <i>Международный конкурс</i> <i>«Солнечный свет» «Стенгазета»</i>	12 детей	Диплом (1 место)
	<i>Дети старшей группы</i> (руководитель Максудова Н.Ф., воспитатель) <i>Международный конкурс</i> <i>«Солнечный свет» «День</i> <i>защитника Отечества»</i>	15 детей	Диплом (1 место)
	<i>Дети подготовительной группы</i> (руководитель Гайнуллина Е.Ю., воспитатель) <i>Международная олимпиада для</i> <i>дошкольников «Муравей и 23</i> <i>февраля»</i>	5 детей	Диплом (1 место)
Март 2025г.	<i>Марьям З.</i> (руководитель Дерезова С.Н, воспитатель) <i>VIII всероссийский конкурс</i> <i>рисунков по ПДД «Мой папа и я за</i> <i>безопасные дороги»</i>	1 ребенок	Диплом (2 место)
	<i>Никита Т.</i> (руководитель Саидбаева М.А. воспитатель) <i>VIII всероссийский конкурс</i> <i>рисунков по ПДД «Мой папа и я за</i> <i>безопасные дороги»</i>	1 ребенок	Диплом (1 место)
	<i>Екатерина Д.</i> (руководитель Гайнуллина Е.Ю., воспитатель) <i>VIII всероссийский конкурс</i> <i>рисунков по ПДД «Мой папа и я за</i> <i>безопасные дороги»</i>	1 ребенок	Диплом (2 место)
	<i>Артём М.</i> (руководитель Гайнуллина Е.Ю., воспитатель) <i>VIII всероссийский конкурс</i> <i>рисунков по ПДД «Мой папа и я за</i> <i>безопасные дороги»</i>	1 ребенок	Диплом (2 место)
	<i>Марфа О.</i> (руководитель Рагимова З.П., воспитатель) <i>Всероссийский конкурс</i> <i>«Мой папа защитник»</i>	1 ребёнок	Диплом (1 место)
Апрель 2025г.	<i>Самира С.</i> (руководитель Дерезова С.Н, воспитатель) <i>Региональный конкурс</i> <i>«Моя Югра»</i>	1 ребенок	Диплом (2место)
	<i>Мирон С.</i> (руководитель Дерезова С.Н,	1 ребенок	Диплом (2 место)

	воспитатель) <i>Региональный конкурс «Моя Югра»</i>		
	<i>Искандер М.</i> (руководитель Дерезова С.Н, воспитатель) <i>Всероссийские конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино»</i>	1 ребенок	Диплом (1 место)
	<i>Богдан Г.</i> (руководитель Дерезова С.Н, воспитатель) <i>Всероссийские конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино»</i>	1 ребенок	Диплом (1 место)
	<i>Ярослав К.</i> (руководитель Бутова С.И., воспитатель) <i>Региональный конкурс «Экология важна, экология нужна!»</i>	1 ребенок	Диплом (1 место)
Май 2025г.	<i>Хадиджа Г.</i> (руководитель Борискина Е.В., воспитатель) <i>Международный творческий конкурс «Великий праздник- День Победы! 80 лет!»</i>	1 ребенок	Диплом (1 место)
	<i>Илья И.</i> (руководитель Дерезова С.Н, воспитатель) <i>Международный конкурс «Талантливые дети России»</i>	1 ребенок	Диплом (1 место)
	<i>Марсель Ш.</i> (руководитель Дерезова С.Н, воспитатель) <i>Международный конкурс «Талантливые дети России»</i>	1 ребенок	Диплом (1 место)
	<i>Адам Г.</i> (руководитель Дерезова С.Н, воспитатель) <i>Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»</i>	1 ребенок	Диплом (1 место)
	<i>Коллектив детей подготовительной группы №7</i> (руководители Дерезова С.Н, Сафиуллина Ю.С.воспитатели) <i>Всероссийский патриотический конкурс «Время героев»</i>	16 детей	Диплом (1 место)
	<i>Аман Н.</i> (руководитель Галимьянова Р.Н. воспитатель) <i>Всероссийский конкурс «Оазис талантов»</i>	1 ребенок	Диплом (1 место)

	<i>Эмир И.</i> (руководитель Галимьянова Р.Н. воспитатель) <i>Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Открытие Победы»</i>	1 ребенок	Диплом (1 место)
	<i>Данир Х.</i> (руководитель Галимьянова Р.Н. воспитатель) <i>Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Открытие Победы»</i>	1 ребенок	Диплом (1 место)
	<i>Ильяс Г., Демид Б.,</i> (руководитель Бутова С.И., воспитатель) <i>Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы»</i>	2 ребёнка	Диплом (1 место)
	<i>Магомед А., Даниэль Ж.,</i> (руководитель Давлетбердина А.С., дефектолог) <i>Всероссийский конкурс «Моя Югра», номинация «Я люблю спорт»</i>	2 ребёнка	Диплом (2 место)
	<i>Магомед А.</i> (руководитель Давлетбердина А.С., дефектолог) <i>Всероссийский конкурс «Моя Югра», номинация «Я люблю спорт»</i>	1 ребёнок	Диплом (2 место)
	<i>Вероника С., Ратибор В., Есения П., Валерия П., Марк Р.</i> (руководители Аюбова Х.А., Складорова Е.А., воспитатели) <i>Творческий конкурс «Югра – земля вдохновения»»</i>	5 детей	Диплом (2 место)
<b>Муниципальный уровень</b>			
Месяц проведения	Ф.И.О. участника	Мероприятие, тема	Результат
Февраль 2025г.	<i>Сулейман К.</i> (руководитель Максудова Н.Ф., воспитатель)	<i>Муниципальный конкурс чтецов «Все дети за мир на планете!»</i>	Грамота Гран-при
	<i>Камилла М.</i> (руководитель Романюк О.В., воспитатель)		Грамота (3 место)
Март 2025г.	<i>Амелия Г.</i> (руководитель Сафиуллина Ю.С., воспитатель)	<i>Муниципальный конкурс «Математический знатка»</i>	Участник
	<i>Татьяна М.</i> (руководитель Романюк О.В., воспитатель)		Участник
Апрель 2025г.	<i>Адам Г.</i> (руководитель Дереева С.Н.,	Муниципальный фестиваль-конкурс	Участник

	воспитатель)	«Юный шахматист»	
	<i>Амир М.</i> (руководитель Романюк О.В., воспитатель)		Грамота (3 место)
Апрель 2025г.	<i>Лина К.</i> (руководитель Гайнуллина Е.Ю., воспитатель)	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди образовательных организаций города Когалыма «Вехи памяти и славы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной	Диплом (1 место)
	<i>Хадиджа К.</i> (руководитель Максудова Н.Ф., воспитатель)		Диплом (2 место)
	<i>Сафийа Г., Юлия С., Нуриза К.</i> , (руководитель Романюк О.В., воспитатель)		Диплом (2 место)
	<i>Дана Х., Матвей С.</i> , (руководитель Гайнуллина Е.Ю., воспитатель)		Диплом (3 место)
	<i>Екатерина Ш.</i> , (руководитель Рагимова З.П., воспитатель)		Диплом (3 место)
	<i>Марсель Ш.</i> , (руководитель Дереева С.Н., воспитатель)		Участник
	<i>Валерия П.</i> , (руководитель Аюбова Х.А., воспитатель)		Участник
Апрель 2025г.	<i>Команда воспитанников МАДОУ «Цветик-семицветик»</i> (руководитель Третьякова Л.Ю., инструктор по ФИЗО)	V спортивные соревнования «ГТО для дошкольников» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Диплом (3 место)
	<i>Команда воспитанников МАДОУ «Цветик-семицветик»</i> (руководитель Галлямова Н.Н., инструктор по ФИЗО)		Участники
	<i>Команда воспитанников МАДОУ «Цветик-семицветик»</i> (руководители: Кикава Н.С., Галиахметова Г.З., Гиндуллина О.Д., Рагимова З.П., Складорова Е.А., Аюбова Х.А., воспитатели)	Дистанционная командная серия онлайн-игр «Лего-бум» между командами дошкольных учреждений ХМАО-Югры.	Участники

По итогам 2024-2025 учебного периода охват воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня по сравнению с 2023-2024 учебным периодом, увеличился. В дальнейшем необходимо продолжать создавать условия для развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества с семьями воспитанников.

### 4.3. МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ДЕТСКОГО САДА И КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ИМ УСЛУГ:

Результатом эффективности деятельности ДОО является оценка образовательной деятельности - удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность учреждения.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Цветик-семицветик» проводилось в соответствии с приказом управления образования Администрации города Когалыма от 02.12.2024 № 11-Пр-1114 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг в 2024 году». В изучении уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) муниципальных услуг приняли участие 205 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

На основании приказа управления образования Администрации города Когалыма от 25.12.2024г. № 11-Пр-1251 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Цветик-семицветик» о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2024 году» работа ДОО признана удовлетворительной.

По результатам анкетирования деятельность МАДОУ «Цветик-семицветик» по оказанию муниципальных услуг в сфере образования (степень удовлетворённости родителей качеством предоставления дошкольного образования) составила 92,6 %.

### 4.4. ИНФОРМАЦИЯ СМИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Информация о деятельности ДОО периодически публикуется в общественно - политическом еженедельном издании «Когалымский вестник» и других изданиях.

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Для выполнения муниципального задания требуется высокопрофессиональный и творческий коллектив, который в учреждении на 31 мая 2024 года составил 59 педагогов.

Педагоги ориентированы на профессиональный рост, способны на высоком уровне осуществлять образовательный процесс, осваивать новые технологии, воспитывать у детей духовность и нравственность. Для выстраивания системы кадрового обеспечения используем такие формы взаимодействия с коллективом как педагогические советы, консультации, мастер-классы, творческие гостиные и другие мероприятия, направленные на решения, как текущих вопросов, так и перспективных.

Сравнительный анализ уровня образования, квалификации педагогического состава и стажа работы показал следующие результаты:

Таблица 10

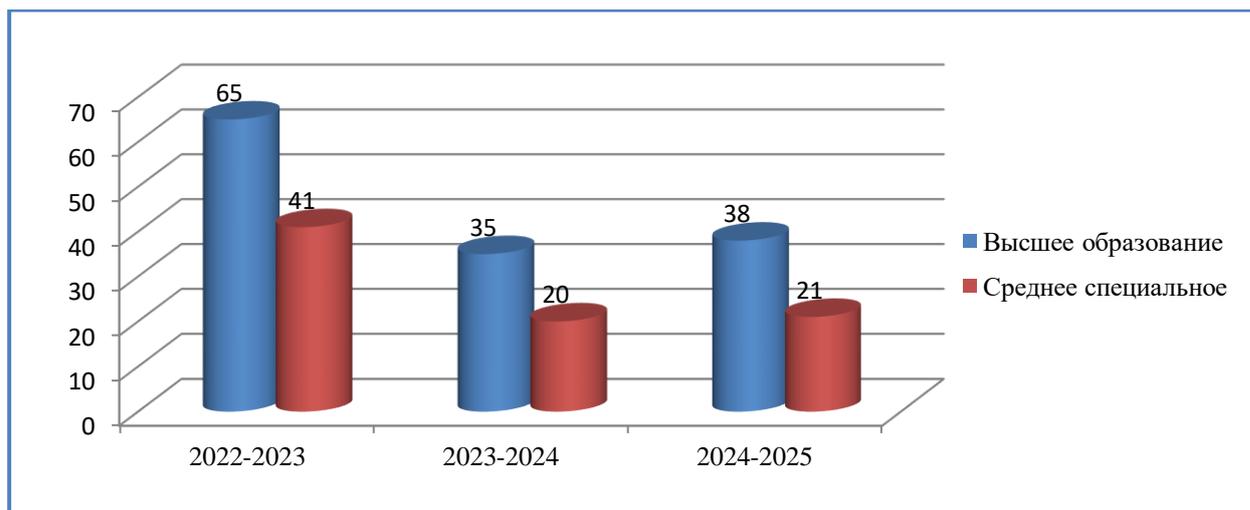
### 5.1. Профессиональный уровень педагогических работников МАДОУ «Цветик-семицветик»

	2022 – 2023уч.г.		2023 – 2024 уч.г.		2024 – 2025 уч.г.	
Всего педагогов	60		55		59	
Высшее образование	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
	39	65	35	64	38	64,4
Среднее специальное	21	35	20	36	21	35,5
Высшая категория	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
	8	13	11	20	17	29
Первая категория	27	45	22	40	22	37

Соответствие занимаемой должности	9	15	10	18	8	27,5
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
до 5 лет	7	11,6	10	18	11	19
от 5-10 лет	11	18	5	9	6	10
от 10-15 лет	17	28	16	30	16	27
от 15-20 лет	6	10	6	11	7	12
От 20 и более	19	31,6	18	32	19	32

Диаграмма 2

### Уровень образования педагогического состава МАДОУ «Цветик-семицветик» (%)



• В соответствии со ст. 49 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 1966 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2023 № 73696), на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 24.01.2024г. №10-п-107 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 августа 2023 года № 10-П-2189 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию прошли 11 педагогических работников, подавших заявление:

– **на высшую квалификационную категорию:**

- ✓ Баямова Юнера Музавировна, воспитатель;
- ✓ Романюк Ольга Владимировна, воспитатель;
- ✓ Ягудина Лейсан Наилевна, воспитатель;
- ✓ Романюк Ольга Владимировна, воспитатель;
- ✓ Соколова Светлана Николаевна, учитель – логопед;
- ✓ Замалова Эльвира Наилевна, воспитатель.

– **на первую квалификационную категорию:**

- ✓ Кикава Надежда Сергеевна, воспитатель;
- ✓ Борискина Елена Васильевна, воспитатель;
- ✓ Янгурина Эльвира фатиховна, воспитатель;
- ✓ Алекберова Аиде Мусаевна, воспитатель;
- ✓ Алекберова Аиде Мусаевна, воспитатель.

– **соответствие занимаемой должности:**

- ✓ Кравчук Валерия Иларионовна, воспитатель;
- ✓ Бундуки Владислава Олеговна, воспитатель;
- ✓ Благинина Елена Сергеевна, воспитатель.

При проведении процедуры аттестации в ДОО были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Перспективный план аттестации на 2024-2025 учебный год был реализован на 100 %.

Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОО, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

В 2024 - 2025 учебном году 28 педагогов (47 %) прошли курсы повышения квалификации (далее – КПК) по темам:

Таблица 11

№ п\п	Тема курса	Количество слушателей
1.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО»	1 педагог (удостоверение)
2.	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»	2 педагога (удостоверение)
3.	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи»	9 педагогов (выписка из протокола № 1089П/24)
4.	«Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ»	1 педагог (удостоверение)
5.	«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка»	2 педагога (удостоверение)
6.	«Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно – нравственных социокультурных ценностей русского народа в соответствии с ФОП ДО»	9 педагогов (удостоверение)
7.	«Технология наставничества»	1 педагог (удостоверение)
8.	«Развитие ребёнка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС »	2 педагога (удостоверение)
9.	«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»»	1 педагог (удостоверение)

## Уровень квалификации педагогического состава МАДОУ «Цветик-семицветик» (%)

Диаграмма 3

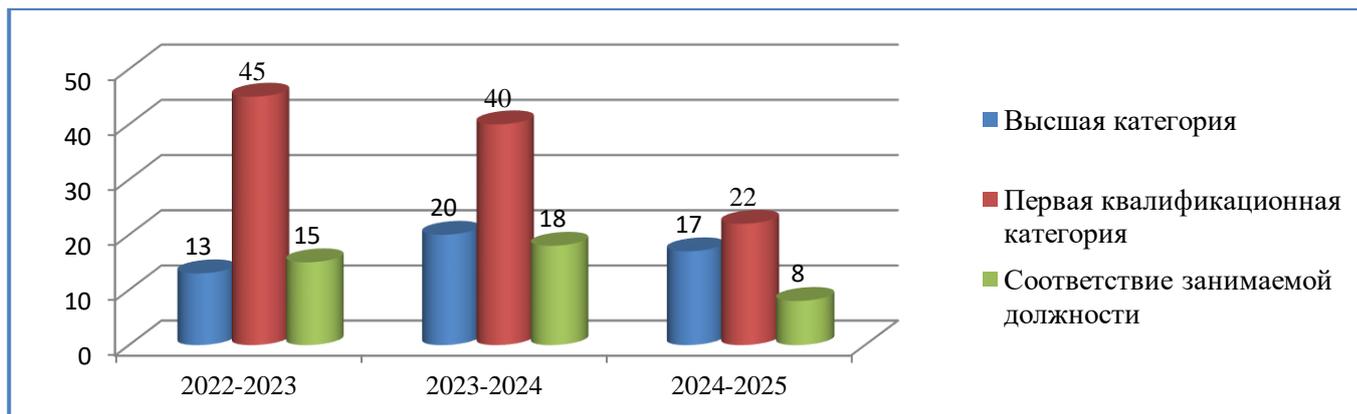
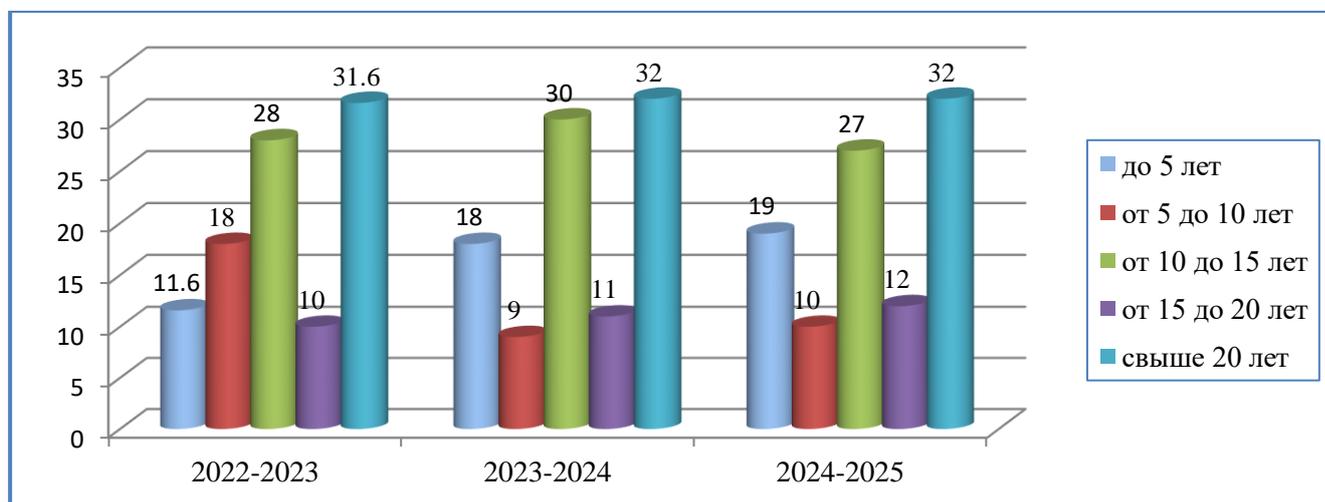


Диаграмма 4

## Стаж работы педагогического состава МАДОУ «Цветик-семицветик» (%)



## 5.2. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В 2024-2025 ГГ.

Педагогические работники ДОО активно участвуют в различных конкурсах, мастер-классах, профессиональных олимпиадах, повышают свою квалификацию на образовательных курсах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Таблица 12

Месяц проведения	Ф.И.О. участника, должность	Мероприятие, тема	Результат
<b>Международный и федеральный уровень</b>			

Ноябрь 2024г.	Егорова Елена Александровна, инструктор по физической культуре	Всероссийский конкурс «Футбол в моем сердце»	Победитель (1 место)
Февраль 2025г.	Егорова Елена Александровна, инструктор по физической культуре	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель (1 место)
Март 2025г.	Дерезова Светлана Николаевна, воспитатель	Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Победитель (1 место)
Май 2025г.	Рагимова Зарина Пирмагомедовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучшие практики в современном дошкольном образовании. Номинация «Сказочные лабиринты игры»	Диплом (1 место)
	Егорова Елена Александровна, инструктор по физической культуре	Всероссийский педагогический конкурс «Копилка педагогических идей» Номинация «Воспитательная деятельность»	Диплом (1 место)
<b>Региональный уровень</b>			
Октябрь 2024г.	Гайнуллина Елена Юрьевна, воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра» Конспект занятия «Расскажем о маме»	Диплом (1 место)
Ноябрь 2024г.	Гайнуллина Елена Юрьевна, воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра» Познавательный-творческий проект «Береза-символ России»	Диплом (1 место)
Январь 2025г.	Рагимова Зарина Пирмагомедовна, воспитатель	Межрегиональный конкурс «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа «Лего-мастер»	Диплом (1 место)
Февраль 2025г.	Калиниченко Анна Михайловна, учитель-логопед	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация: Методическая разработка педагога Проект «Использование Игровизора В.В.Воскобовича в речевом развитии старших дошкольников»	Диплом (1 место)
Март 2025г.	Бутова Сайха Ибрагимовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Весенняя ярмарка 2025»	Диплом (1 место)
Май 2025г.	Рагимова Зарина Пирмагомедовна, воспитатель	Международный конкурс «Лучшее авторское пособие педагога «Юный лего-инженер»	Диплом (1 место)

**Вывод:** педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают методическую литературу, новинки периодических изданий в области образования, знакомятся с электронными системами образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования.

**ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Таблица 13

<b>№ п/п</b>	<b>Название публикации, статьи</b>	<b>Автор публикации</b>	<b>Полное название издания, сайта.</b>
	Творческая работа «Космос»	Егорова Елена Александровна, инструктор по ФИЗО	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
	Конспект занятия «Путешествие в лес»	Рагимова Зарина Пирмагомедовна, воспитатель	Официальный сайт издания Портал «Завуч»
	Методическая разработка «Первые шаги в робототехнике в дошкольной организации»	Рагимова Зарина Пирмагомедовна, воспитатель	Официальный сайт издания Портал «Завуч»
	Авторский материал «День космонавтики»	Замалова Эльвира Наилевна, воспитатель	ИОР «Моя Югра» 12.03.2025г.
	«Картотека игр по подготовке детей к обучению грамоте с использованием Игровизора»	Калиниченко Анна Михайловна учитель-логопед	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 05 апреля 2025г.
	Картотека на автоматизацию звука «С»	Калиниченко Анна Михайловна учитель-логопед	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 21 апреля 2025г.
	Публикация разработанных методических материалов на тему финансовой грамотности старших дошкольников	Сафиуллина Юлия Сергеевна, воспитатель	Личный блог на странице социальной сети в ВК «Клуб деловых детей».
	Публикация авторских интерактивных игр «Сова» по финансовой грамотности	Сафиуллина Юлия Сергеевна, воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Сова»

**6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Успешное функционирование ДОО невозможно без грамотного распределения финансовых средств. Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

**6.1 ИНФОРМАЦИЯ О ГОДОВОМ БЮДЖЕТЕ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

Таблица 14

<b>Наименование показателя</b>	<b>План, руб. 2024</b>	<b>Факт, руб. 2024</b>
1. Поступления, всего: в том числе	208 844 118,55	210 833 600,55
1.1. Субсидия на выполнение муниципального задания, всего	185 067 001,94	185 067 001,94

1.2. Субсидия на иные цели	7 421 212,79	7 421 212,79
1.3. Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	2 218 234,82	2 240 697,82
1.4. Поступления от иной приносящей доход деятельности	14 137 669,00	16 104 688,00
<b>2. Выплаты за счет бюджетных средств, всего в том числе</b>	<b>188 533 436,47</b>	<b>186 580 412,18</b>
2.1. Оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда	159 297 190,55	158 486 864,32
2.2. Прочие выплаты персоналу	126 531,88	103 388,52
2.3. Оплата работ, услуг	23 570 565,42	22 518 634,72
2.4. Прочие расходы	2 911 486,00	2 903 862,00
2.5. Поступления нефинансовых активов	2 627 662,62	2 567 662,62

Таблица 15

### Финансово-хозяйственная деятельность ДОО

Финансовый год	2022 г.	2023 г.	2024 г.
<b>Бюджет</b>	141 013 419,00	168 411 859,20	210 833 600,55
<b>% освоения средств</b>	99	98	99
<b>Финансовые поступления от организации платных услуг</b>	2 420 044,72	2 329 057,96	2 240 697,82
<b>Итого</b>	<b>143 433 463,72</b>	<b>170 740 917,16</b>	

Таблица 16

### Показатели выполнения «Дорожной карты» \*

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Количество обучающихся</b>	535	534	531
<b>Кол-во педагогических работников</b>	60	55	59
<b>Коэффициент обучающихся на педагогического работника</b>	<b>9</b>	<b>10,2</b>	<b>9</b>

«Дорожная карта» - это вид планирования, подробный сценарий реализации основных направлений, мероприятий изменения сферы образования. Такая карта увязывает между собой видение, стратегию и план развития образования и науки и выстраивает во времени основные шаги этого процесса, позволяет просматривать вероятные сценарии развития. На федеральном уровне заданы высокие целевые значения показателей социально-экономического развития, а темп их достижения, определен регионом с учетом оптимальных путей с точки зрения ресурсной затратности и экономической эффективности.

Диаграмма 5

**Динамика роста  
средней заработной платы педагогических работников МАДОУ «Цветик-семицветик»**

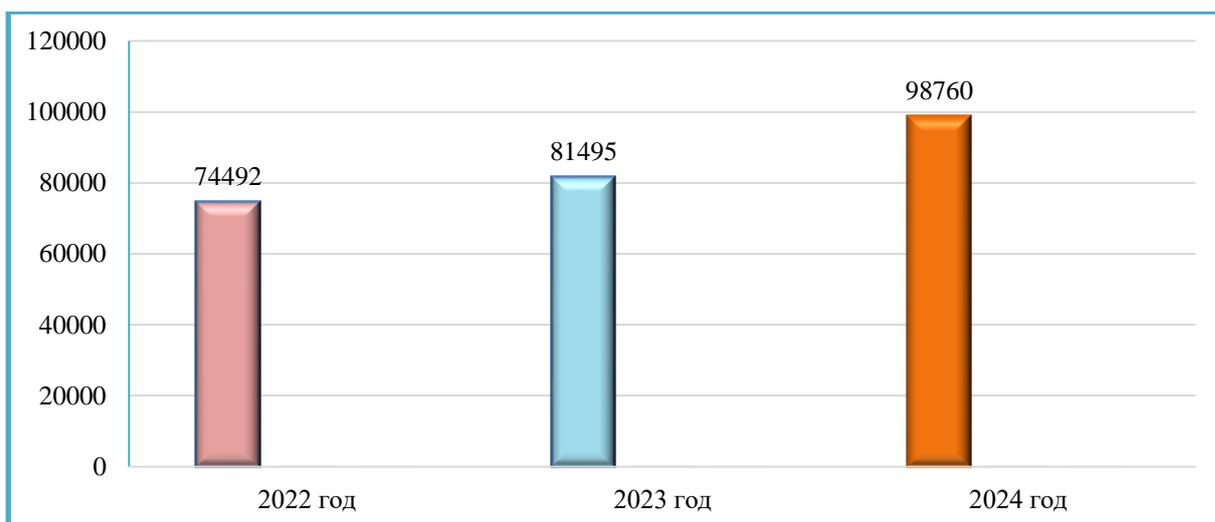


Диаграмма 6

**Динамика роста доходов МАДОУ «Цветик-семицветик»,  
полученных от оказания платных услуг**

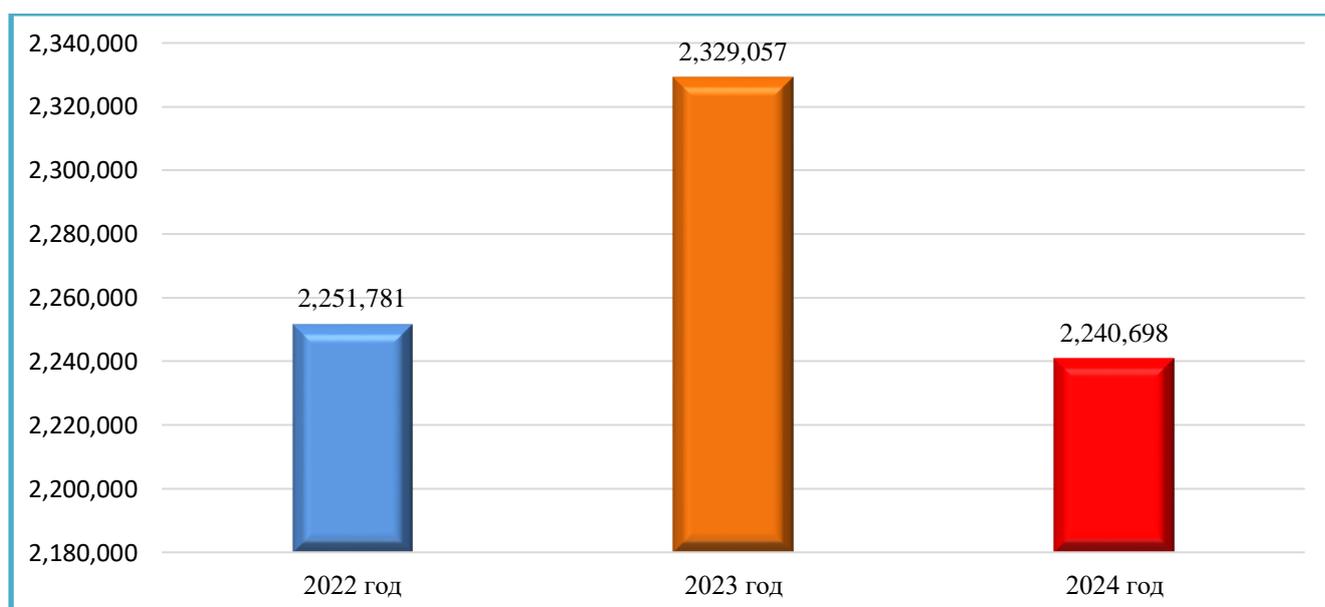
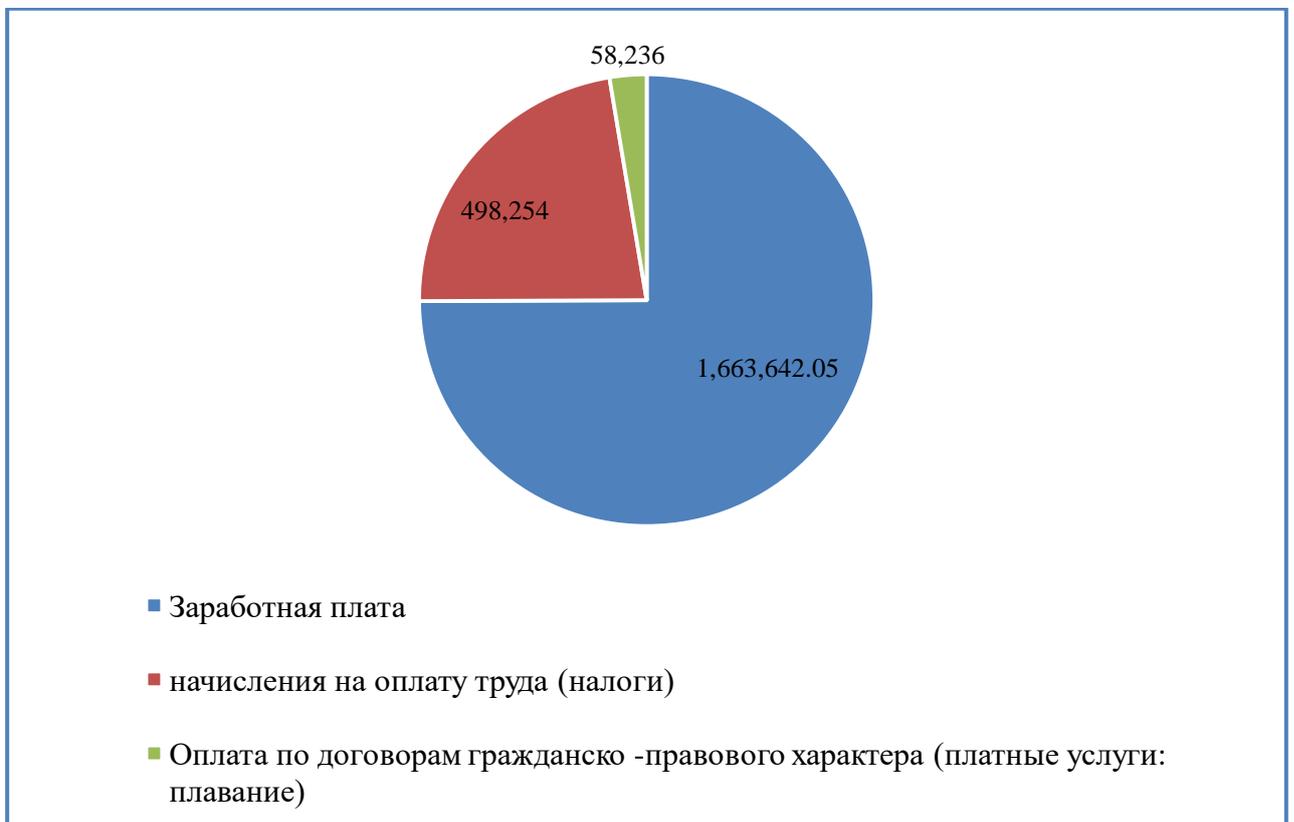


Диаграмма 7

**Вывод:** данные диаграммы показывают: в 2024 году нет динамики роста доходов от оказания платных услуг в отличие с 2023 годом, исходя из того, что количество предоставляемых услуг в 2024 году сократилось.

**Направления расходования средств, полученных от оказания платных услуг  
МАДОУ «Цветик-семицветик» в 2024 -2025 учебном году**



**Направление расходования средств окружного бюджета в соответствии с  
Примерным перечнем технических средств обучения, демонстрационного  
учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий,  
расходных материалов, игр, игрушек для учебного обеспечения дошкольных  
образовательных организаций, утвержденный приказом Департамента образования и  
молодежной политики ХМАО-Югры № 782 от 29.05.2020 г.**

Таблица 17

№ п/п	Наименование расходов	Потрачено средств
		2024 год
	Расходы на учебники и учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки - ИТОГО, в том числе:	1 119 882,00
1.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	517 100,00
2.	Демонстрационное, учебное оборудование, наглядные средства обучения	2 500,00
3.	Цифровые образовательные ресурсы, экранно-звуковые пособия	0
4.	Печатные пособия, учебно - наглядная литература	0
5.	Расходные материалы	600 282,00

**Расходование МАДОУ «Цветик-семицветик» в 2024 году остатков средств субсидии на выполнение муниципальных заданий бюджетных и автономных учреждений за 2023 год и остатков средств, полученных от иной приносящей доход деятельности за 2023 год**

Таблица 19

МАДОУ "Цветик-семицветик" (пр. Шмидта, д.20)		МАДОУ "Цветик-семицветик" (ул. Бакинская, д.43)	
Наименование работ, услуг, товара	Сумма, тыс. руб.	Наименование работ, услуг, товара	Сумма, тыс. руб.
Приобретение огнетушители	8 680,00	Механизированная уборка снега	100 000,00
Приобретение лицензии на сервер	95 100,00	Замена систем отопления (22 группа , раздевалка)	463 758,40
Механизированная уборка снега	162 811,94	Замена систем отопления (кабинет муз . руководителя, мед . кабинет, спортзал, тамбур)	233 586,78
Приобретение кресла	17 889,00	Частичный ремонт кровли	1 038 794,27
Приобретение столов (8 шт)	48 280,00	Замена пола (спальная 22 группа)	305 881,45
Приобретение стульев (50 шт)	97 950,00	Замена входной двери	80 063,65
Проведение расчета пожарных рисков и разработки пожарной декларации на объекте	285 000,00	Замена окон (раздевалка, игровая комната, спальная 22 группа)	581 822,40
Модернизация освещения	287 566,42	Замена окон (на лестнице, музыкальный зал , спортивный зал)	422 033,46
Испытания кровли	63 981,48	Ремонт туалетной комнаты (22 группа)	716 873,15
Приобретение дорожек, жалюзи , штор	220 300,00	Приобретение снегозадержателя на кровлю	115 842,02
		Приобретение столов (8 шт)	48 280,00
		Приобретение стульев (38 шт)	76 977,00
		Приобретение ковров (вход)	43 900,00
		Приобретение швейной машины , медицинского шкафа	78 794,00
		Приобретение электро плиты на пищеблок , тележки на прачку	199 600,00
		Замена светильников на водонепроницаемые (на пищеблоке )	70 436,14
<b>Итого по 1 корпусу:</b>	<b>1 287 558,84</b>	<b>Итого по 2 корпусу:</b>	<b>4 651 293,72</b>

## Показатели выполнения муниципального задания МАДОУ «Цветик-семицветик»

Наименование показателя	2022г.	2023г.	2024г.
Количество потребителей муниципальных услуг, в %	100	100	100
Оценка выполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг», в %	100,2	107	102,5
Оценка выполнения муниципального задания по критерию «объем оказания муниципальных услуг», в %	101,9	114,4	109,5

**Хозяйственная деятельность  
МАДОУ «Цветик-семицветик» по улучшению материальной базы**

	2022г.	2023г.	2024г.
Технические средства обучения (компьютеры, проекторы, интр. доски и тд)	361300,0	172 919,92	427 100,00
Спортивный инвентарь, ОБЖ	40713,04	291 930,00	11 465,00
Мебель	463900,0	308 730,00	303 481,00
Учебная литература	24253,4	-	-
Доступная среда	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>890166,44</b>	<b>773 579,92</b>	<b>742 046,00</b>

Объект материального оснащения	Количество по состоянию на 31.05.2025 г.
Компьютер	53
Сканеры, МФУ	15
Интерактивная доска	15
Проектор	9
Документ камера	2
Программно – аппаратный комплекс «Кубик», «Колибри»	6

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

### **7.1. ИНФОРМАЦИЯ, СВЯЗАННАЯ С ИСПОЛНЕНИЕМ РЕШЕНИЙ, КОТОРЫЕ ПРИНИМАЮТСЯ ДОО С УЧЁТОМ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ ПУБЛИКАЦИИ И ПРЕДЫДУЩЕГО ДОКЛАДА:**

Публичный доклад дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год был опубликован на официальном сайте МАДОУ «Цветик – семицветик». Рекомендации родительская общественность не вносила, публичный доклад был принят без поправок.

29 мая 2025 года состоялось заседание педагогического совета ДОО. Заведующий ДОО представила публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Цветик - семицветик» в 2024-2025 учебном году. По итогам общественного обсуждения было принято решение признать работу МАДОУ «Цветик - семицветик за 2024–2025 учебный год удовлетворительной.

Для достижения поставленных целей в течение 2024–2025 учебного года администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации решались следующие задачи:

- создание необходимых организационно-правовых условий, использование возможностей и ресурсов детского сада, привлечение всех участников для осуществления образовательной деятельности;
- формирование здоровьесберегающей среды и благоприятного психологического климата;
- осуществление системы физкультурно–профилактических мероприятий по формированию и развитию навыков здорового образа жизни;
- максимальное удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг в новых формах дошкольного образования - расширение перечня программ дополнительного образования на платной основе для разностороннего развития ребенка;
- поиск активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Публичный доклад МАДОУ «Цветик – семицветик» за 2024 – 2025 учебный год основан на статистике, имеет своей задачей показать особенности дошкольного учреждения и его место в городской системе образования, результаты деятельности учреждения, его достижения, пути решения выявленных проблем, наметить перспективу дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение имеет квалифицированные кадры и материально - техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, кадровым составом, материально - техническим оснащением.

### **8.1. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В предстоящем году ДОО ставит перед собой следующие задачи:

**1. Внедрить и реализовать «Программу просвещения родителей»; повысить качество дошкольного образования в освоении детьми парциальных программ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- реализацию парциальных программ: «Верность родной земле», «Наследие Югры: на пути к истокам»;
- приобщение всех участников образовательных отношений к духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность.

## **2. Повысить качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через:**

- повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников;
- внедрение и использование различных видов театра в воспитательно-образовательном процессе;
- развитие и поддержка у детей интереса к театрализованной деятельности;
- вовлечение воспитанников в дополнительное образование ДОО (кружки по театрализованной деятельности);
- развитие социального партнёрства всех участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

### **8.2. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД**

- 1.Реализация требований ФОП ДО к развивающей предметно - пространственной среде образовательной организации, как необходимое условие развития личности ребенка.
- 2.Совершенствование процесса непрерывного профессионального развития педагогических работников.
- 3.Построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, предоставление психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.
4. Проведение плановых мероприятий по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации с привлечением представителей родительской общественности, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

### **8.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

Структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

### **8.4. ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ:**

1. Конкурсный отбор на получение грантов Администрации города Когалыма в сферах образования в 2026 году.
2. Реализация инновационного проекта по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через интеграцию современных тенденций и технологий в образовании «Клуб деловых детей».
3. Региональные и муниципальные конкурсы.

## ЧАСТЬ II. ВАРИАТИВНАЯ

### 4. СПЕЦИФИКА ДЕТСКОГО САДА

#### 1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребёнка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ- СЕМЬЯ – СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив ДОО открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов, предоставляет свои наработки на формулах разного уровня – муниципальном, региональном федеральном.

#### 1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально - технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольниками с задержкой психического развития и детям с тяжёлыми нарушениями речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно – образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из ДОО с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.