

Рабочие программы групп младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Рабочие программы групп младшего дошкольного возраста (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Цветик-семицветик» (далее – МАДОУ) определяют содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивают развитие личности детей от 3 до 4 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программы реализуются 1 год в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Программы разработаны с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Цветик-семицветик».

Программы реализуются на русском языке – государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Целевой раздел Программы содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы для возрастного периода 3-4 года, значимые для разработки и реализации Программы характеристики каждой конкретной группы, планируемые результаты освоения Программы детьми данной возрастной группы.

Содержательный раздел Программы содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), форм, способов, методов и средств реализации Программы, учитывая возраст воспитанников, а также особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

В организационном разделе описывается материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность игровыми и методическими материалами, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Данный раздел содержит описание проектирования образовательной деятельности в группе (режим дня, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, расписание утренней гимнастики, комплексно-тематическое планирование и т.д.), а также описание традиционных событий, праздников, мероприятий.